



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



MEB'de

YETKİLİYİZ





Sayı: 49 • Yıl: 8 • Haziran 2009

Yayın Türü : Yerel Süreli

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi

G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sk. 3/13

Maltepe / Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni

ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Hıdır YILDIRIM

Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım

Önder ŞAHİN

Tasarım ve Baskı

BAŞAK MATBAACILIK

T: (0.312) 397 16 17

F:(0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi : 03.06.2009

Editor'den

hidiryildirim@egitimbirsen.org.tr

Bu Başarı Hepimizin

İlkeli sendikacılığın mesafe alması, samimiyet ve emekle mümkün oluyor. Eğitim-Bir-Sen, kurulduğundan bugüne hiç samimiyet sorunu yaşamadı. Eğitim çalışanları, Eğitim-Bir-Sen'in samimiyetine inandılar; duruşunu, insanı merkeze alışını, gönüllere hitap edişini hep takdir ettiler. Eğitim-Bir-Sen teşkilatlarına kalan, bu takdiri birlikteliğe dönüştürmek ve gönül desteğini, altı imzalanmış üye formuyla resmi üyeliğe dönüştürmek için emek sarf etmek oldu.

Teşkilatlarımızı türlü güçlülere göğüs gererek hedefe ilerlediler; destansı bir mücadele örneği sergilediler, gerçek manada emek verdiler. 28 Mayıs'ta MEB'de imzalanan mutabakatta, verilen emeğin neticeye dönüştüğü görüldü. Sendikamız, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde 137 bin 464 üye ile en büyük sendika oldu. Tabi ki üye sayımız bunun daha da üzerinde. Üniversite, Kredi Yurtlar Kurumu ve eğitim hizmet koluna ait diğer kurumlarda çalışan üyelerimiz, askerlik, doğum gibi çeşitli nedenlerle ücretsiz izinde olan üyelerimiz, işyerlerinde, ilçelerde, illerde düzenlenen mutabakatlara yazılmayan üyelerimizle 152 bine ulaşan büyük bir aile olmanın gururunu yaşıyoruz.

Şimdi, Milli Eğitim Bakanlığı'nda yapılacak olan Kurum İdari Kurulu toplantılarında çalışanları layıkıyla temsil ederek, bu kurulu, sorunların çözümü için etkili olarak işletmenin zamanı. İnşallah bize güvenen eğitim çalışanlarının güvenini boşa çıkarmayacağız.

Önümüzdeki yıl için hedefimiz de belirlenmiş oldu. Azim ve kararlılığımızdan hiçbir şey eksiltmeden Milli Eğitim Bakanlığı'nda farkı daha da açmak ve bilhassa üniversitelerdeki üye sayımızı artırmak durumundayız. Böylece eğitim hizmet kolunu toplu görüşme masasında temsil etmek için gerekli olan yetkiye ulaşmış olacağız.

Eğitim-Bir-Sen'i MEB'de yetkiye taşıyan tüm teşkilatımızı, üyelerimizi tebrik ediyor, huzur içerisinde bir yaz tatili geçirmelerini diliyorum.

Hıdır Yıldırım

Genel Basın Yayın Sekreteri

İçindekiler

02



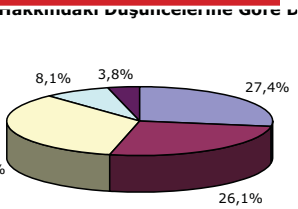
Genel Başkan
Ahmet Gündoğdu:
Hakikat Kimin Tekelinde?

06



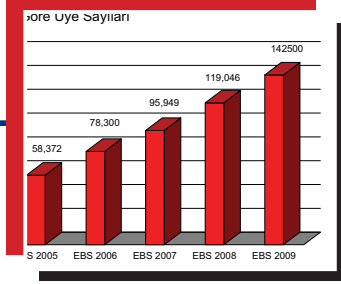
Başbakan Erdoğan'a
Sorunların Çözümüne
Yönelik Önerilerimizi
Sunduk

16



Öğrenme Ortamları
Yetersiz

04



MEB'de Yetkiliyiz

09



Bakan Çubukçu'ya Hayırlı
Olsun Ziyareti

08

Halil Etyemez
Kurum idari Kurulu'nun Gereğini
Yapacağız

13

Ahmet Özer
Mayıs Mutabakatı

14

Millet İradesine İpotek Koyanları
Affetmeyeceğiz

15

Erol Battal
151.612 Kere Teşekkürler,
151.612 Kere Rabbime Şükürler,
Hamdlar Olsun

17

Ek Ders Ücretinin Öğrencilerin
Okula Devam Etmeleri Şartına
Bağlanması Hukuka Aykırıdır.

18

Esat Tektaş
Gayreti ve Başarıyı Tebrik

19

Yönetici Atama ile İlgili
Görüşlerimizi Bakanlığa İlettik

21

Ramazan Çakırcı
Hedefe Emin Adımlarla!

22

'İlköğretim Müfettişleri' Yasa
Tasarısıyla İlgili Görüşlerimizi
Komisyona Anlattık

23

Milli Eğitim Bakanlığı'nı
Uyarmıştık!

24

Şubelerimizden...

Hakikat Kimin Tekelinde?

Mayıs, tüm dünya için anlamlı olayların yaşandığı bir aydır. Mayıs Ayaklanması'nda (1968) yüz binlerce işçi Paris sokaklarına döküldü. AB olarak karşımıza çıkan sürecin temellerinin atıldığı tarih "9 Mayıs Avrupa Günü" olarak kutlanıyor. 1923'te "İşçi Bayramı" ilan edilen 1 Mayıs, yıllardan sonra "Emek ve Dayanışma Günü" adıyla yeniden yasallaşarak resmi tatil ilan edildi. 27 Mayıs yaşanmamış olsaydı, şimdiye kadar AB normlarının üstünde bir hayat standardına kavuşabilirdik; tüm dünyada 'Başbakanı'nı asan ülke' imajını taşımak zorunda kalmazdık, Menderes'in darağacındaki resmi ruhumuzu acıtmaya devam etmezdi. Milliyetçi Hareket Partisi Genel Başkan Yardımcısı Gün Sazak bu ayda (1980) öldürüldü ve bu öldürülmeye ilişkilendirilen Kanlı Çorum Olayları da bu ayda başlatıldı. Ergenekon'a destek mitingi bu ayda yapıldı. Tükan Saylan bu ayda öldü ve bu ölüm üzerinden toplumsal ötekileştirilmeye devam edildi; bir suç örgütü bu doğal ölüm üzerinden aklanmaya çalışıldı. Yeni bir Milli Eğitim Bakanımız oldu. Andımız tartışmaya açıldı... Düğünde katliam bu ayda yaşandı, dünya medyasında "Modern Türkiye'deki en büyük katliam" olarak nitelendirildi: Mardin'in Mazıdağı'na bağlı Bilge Köyü'nde bir nişana törenine, kimliği belirsiz kişilerce yapılan saldırıda 6'sı çocuk, 16'sı kadın toplam 44 kişi hayatını kaybetti, 3 kişi yaralandı...

Yukarıda sıraladığım olayları ve gelişmeleri, onları hazırlayan temel dinamikleriyle anlamaktan ve anlamlandırmaktan asla vazgeçmemeliyiz. Sığ, sıradan, ideolojik yorumlara teslim olmadan olup bitenleri doğru konumlandırmalı, üzerlerindeki örtüyü olabildiğince kaldırmalıyız ki bir daha yaşanmaması için alınacak tedbirler gerçekçi bir yaklaşımla geliştirilebilsin.

Burada paylaşacağım düşüncelerin de bu amaca hizmet etmesini diliyorum. Ancak öncelikle hatırlamamız gerekenler arasında çok önemli başka bir gerçek, başka bir gelişme, bir başarı öyküsünün sonucu var:

Mayıs, bizim için bir milat; başka türlü hatırlayacağız 2009 Mayıs'ını. 14 Şubat 1992'de Merhum Mehmet Akif İnan ve arkadaşları tarafından başlatılan bu erdemli yürüyüş bu ayda taçlandırıldı: Eğitim-Bir-Sen Milli Eğitim Bakanlığı'nda Yetkili Sendika... Emeği geçen herkesi tebrik ediyorum. İnanıyorum ki tarih bundan sonra başka türlü akacak. Ve gelecek Mayıs ayı bizim için inşallah eğitim hizmet kolunda genel yetkili oluşumuzun ilanı olacaktır.

Herkesin çok iyi bil-

Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

diği bir gerçek var: İnsan, diğer canlılardan farklı olarak kendi var oluşunun farkına varabilen tek canlıdır. Bu farkına varışın konusu yakından uzağa kâinatın tamamıdır. Bunun için, 'Her felsefi teorinin temelinde insan bilincinin gerçek bir gereksinimi vardır', 'Her filozofun mücadelesi insan aklının mücadelesidir' şeklindeki formülleştirme bu nedenle sonuna kadar haklıdır.

İnsanın kendisi ve yaşadığı evrenle ilgili olarak "anlam ve kestirilebilirlik" arayışının ne zaman başladığını bilmediğimiz gibi, görünen o ki bu arayışın sonu da hiç gelmeyecektir. Bu sınırlandırılmayan döngüde iki şey belirleyici olmuştur: Akıl ve özgürlük. Bu iki kavramın ilişkileri karşılıklıdır; bunlar birbirlerinin hem nedenleri hem de sonuçlarıdır. Ve modern dünyanın ulaştığı bir aşamadan söz etmek gerekirse, bu iki kavramın yerini en üst sıralara yerleştirmeliyiz.

Ne yazık ki insanın kuşatılmışlığı, bu iki önemli kavramın iş görmesine her zaman fırsat vermez. Daha doğar doğmaz yüzleşmeye başladığımız dünyanın bütün kavramları, nesnelere, olayları ve bunlarla ilgili yorumlar, eleştirel aklın gelişmediği bu dönemde insan bilincinin bütün katmanlarını biçimlendirir. Bu gelişim aşamasında elde edilen kazanımlar yalnızca gerçeklik olarak kabul edilmekle kalmaz, aynı zamanda insanın düşünce ve eylemlerine de kaynaklık eder.

Bu sürece başka bir açıdan baktığımızda, çok önemli bir inşa sürecinin gerçekleştirdiğini görürüz: Benlik, kimlik. Benlik dediğimiz olgu, her şeyden önce kendimize ilişkin inançlarımızın bütünüdür. Benliğimizin kaynaklarıyla ilgili olarak da birçok etkenden söz edebiliriz: Küçük yaşta ebeveynlerimizin taşıdıkları bütün dini ve etnik değerleri -başta ana dil olmak üzere- doğrudan ya da dolaylı olarak telkinleri, toplumsal değer yargılarının açık ya da gizli olarak iç dünyamıza sızmaları; öğretmenlerimizin, arkadaşlarımızın bize karşı davranışları ve duyu organlarımız vasıtasıyla bilincimize ulaşan her şeyi sayabiliriz. Daha sonra bütün bunlar benliğimizin önemli ve baskın yönleri haline gelir. Benzer süreçlerin sonunda Türk, Kürt, Arap... Müslüman ya da başka bir dinden olmayı kimliğimizin önemli bir parçası olarak görmeye başlarız. Bunların dışında elbette ideolojik telkinler, sanat etkinlikleri gibi deneyimler de yaşantımızın özünü oluşturmada önemli bir yer tutar ve bu deneyimlerin sürekliliği en sonunda benlik olgusunun önemli yönleri olarak içselleştirilir, kalıcı hale gelir. Bireysel seçimleri, davranışları ve bunların kaynaklarını anlamada bu sürecin bileşenlerinin doğru analiz edilmesi son derece önemlidir.

Peki, çok farklı etnik, din ve inanç sistemlerine sahip, ideolojik seçimleri farklı olan insanlardan adına "ulus" dediğimiz bir siyasi organizasyona gereksinim duyulursa, ne yapılmalı? İlk -ki aynı zamanda en doğrusu- güçlü, yaşanması bir hayat vaat etmeli, sonra da bu ideali gerçekleştirmeye çalışmalıdır. Ancak bu yapılırken ortak değerlere göndermeler de ihmal edilmemelidir. Bunun dışındaki her seçenek, adına "benlik" dediğimiz, insanı insan yapan değerlerle ça-

tışmaya girmek; insanların akıllarını ve özgürlüklerini ellerinden almak olacaktır ki böylesi bir davranış aynı zamanda "insan olma" hakkına el koymakla eş değer bir anlam taşır. Ve tarih diktatör, faşist, imparator, çar, kral, zorba, oligarşi gibi adlarla etiketlendirir. Belki de bütün devrimler, halk hareketleri, özgürlük mücadeleleri bu türden kişilere ve yönetimlere karşı yapılmıştır.

Bu açıklamalardan sonra 'Türkiye biziz', 'Türkiye bizimdir!' diyen ve devlet eliyle beslenen grupların hapisaneye çevirdiği bir devletin neleri yok saydığını, insanların var oluşlarına nasıl ipotek koyduğunu, onların özüne nasıl savaş açtığını daha iyi anlayabiliriz. Bu zihniyeti, adına 'devlet' -insan düşüncesinin eseri- denilen mekanizmanın işletiliş mantığıyla birlikte düşünmeliyiz. Kimi sınıfların, modernleşmenin bir sonucu olarak gerçekleşen devlet olgusunun halktan ve hükümetlerden soyutlanmış özelliğini kendi mülkleri olarak görmeleriyle bu 'siyasal örgütlenme' başka bir boyut kazanmıştır. Açıkça söylenmese de, devlet, 'fizik ötesi' bir konuma yerleştirilerek kutsallaştırılmıştır. Dolayısıyla onun için ölmek, öldürmek ve öldürülmek de kutsal sayılmaya başlanmıştır. Bu mantık insana, "devlet ve kültür" gibi öğeleri bizzat kendisinin var ettiğini unutturmuş; sonra da insan çeşitli araçlarla -söylemler, semboller, törenler...- üzeri örtülen mekanizmanın nesnesi haline getirilmiştir. Sonuç olarak hâkim sınıf, kendi çıkarlarını sağlama aldıktan sonra, seçtikleri insanlara ve gruplara imtiyaz dağıtmayı da kendine bir hak olarak görebilmiştir.

Kendilerini devletin asli unsurları olarak gören bu kişiler ve gruplar; insanlığın kazanımlarından, ortak değerlerinden, birikiminden uzak; her şeyi bir sloganla, bir şemayla, kestirme bir sözle, tarihsel bir olayı hatırlatmakla; her sorunu kötü güçlere yükleyerek, her çözümü iyi güçlerde arayarak dünyadaki gelişmelerin ne kadar gerisinde olduklarını açıkça orta koymuşlardır. Ancak sahip oldukları organizasyon, saldıkları korku ve dağıttıkları rant nedeniyle cehaletlerini ve konumlarını gizleyebilmişler/koruyabilmişlerdir. Bedeli, gelişmiş toplumların uzağına düşmek, uluslarüstü sermayenin pazarı olmak, yaygın bir akıl tutulması, körleşme, kamplaşma, çatışma...

"Aşkın devlet-seçkin sınıf, her şeyi kahramanlar üzerinden

Kendilerini devletin asli unsurları olarak gören kişiler ve gruplar; insanlığın kazanımlarından, ortak değerlerinden, birikiminden uzak; her şeyi bir sloganla, bir şemayla, kestirme bir sözle, tarihsel bir olayı hatırlatmakla; her sorunu kötü güçlere yükleyerek, her çözümü iyi güçlerde arayarak dünyadaki gelişmelerin ne kadar gerisinde olduklarını açıkça orta koymuşlardır. Ancak sahip oldukları organizasyon, saldıkları korku ve dağıttıkları rant nedeniyle cehaletlerini ve konumlarını gizleyebilmişlerdir. Bedeli, gelişmiş toplumların uzağına düşmek, uluslarüstü sermayenin pazarı olmak, yaygın bir akıl tutulması, körleşme, kamplaşma, çatışma...

çözme" anlayışı, Batı'da yalnızca marjinal gruplarda kalmıştır. Bizde ise tam aksine bir devlet politikası olarak sürdürülmeye çalışılıyor. Bu yüzden saldırgan bir tutumla "birlik" haykırıları; savaşla beraber kullanılması gereken 'düşman' kavramını kendileri gibi düşünmeyen herkes için kullanabilmişlerdir. Kendilerini ve devleti eleştirilemez bir konuma yerleştiren bu zihniyetin mensupları, dilediklerini lanetleyebileceklerine, cezalandırabileceklerine inandılar ve bu doğrultuda eylemlere giriştiler. Ergenekon Davası sürecinde ortaya çıkan gerçekler bu yönüyle çok dikkatli okunmalıdır.

"Hakikat, sorunlarla yüzleşme, ezberlerin bozulması, vesayet rejimi, barış, özgürlük, demokrasi, değişimin gücü, engellerin aşılması, hataların ve işlevsiz hale gelen ritüellerin sorgulanması ve tartışılması" gibi kavramlar ne zaman gündeme gelse, birilerinin -adının önünde sivil olması da bir şeyi değiştirmiyor- öfkesi kabarıyor. İstiyorlar ki diğer insanlar da kendileri gibi hiç sorgulamadan kimi kavramların ve olguların gönüllü köleleri olsunlar. Düşünen, seçim yapan, özgür varlık olan insanın yaptığı en küçük bir sorgulama, en ağır suçlamaların hedefi olabiliyorsa, bu zorba zihniyetin dışı vuruşudur.

Hakikat hiçbir ırkın, hiçbir sınıfın, hiçbir grubun tekelinde değildir.

Hiçbir ırk, Allah tarafından diğer ırklara hükümsin diye yaratılmamıştır. Hiçbir kurum ya da ideoloji, insan hayatından daha önemli değildir. Mutlak iyi, mutlak doğru, mutlak güzellik diye bir şey varsa, kendini bir insanın, bir sınıfın iradesine asla teslim etmemiştir.

Sonuç olarak, hiç kimse ya da hiçbir sınıf toplumun tüm kesimlerinin dilek ve düşüncelerinin aynı olmasını beklememelidir. En insani olan davranış, akıllarımızı her türlü fanatizmden özgürleştirerek, diğerlerini "ötekileştirmeden" anlamaya çalışmak olmalıdır. Aksi bir tutum insanı, kendisinin dışındakilere ve onların yaşadıklarına karşı körleştirir. Ve zaman içinde bir tek kendisinin var olduğuna, her şey olduğuna, başlı başına bir bütün olduğuna inanmaya başlar. Bu anlayış, 'ortak şeyleri olamayanların ortaklığı' gibi bir paradoks doğurur. Bu düşünme biçimi ve uygulamaları, toplumsal mutabakatın da, demokrasinin de önündeki en büyük engeldir.

MEB'de Yetkiliyiz

14 Şubat 1992'de Merhum Mehmet Akif İnan ve arkadaşları tarafından; çalışanların ekonomik, sosyal ve mesleki hak ve menfaatlerinin geliştirilmesine, Türkiye'nin demokratikleşmesine, sivilleşmesine ve özgürleşmesine katkı sunmak amacıyla kurulan Eğitim-Bir-Sen, o günden bu yana kuruluş amacına uygun olarak ortaya koyduğu sendikal vizyonunun eğitim çalışanlarınca da benimsenmesi sonucunda istikrarlı bir büyüme trendini sürdürmüştür.

2001 yılında kabul edilen 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'na göre ilk olarak 2002'de imzalanan mutabakat metinleriyle sağlıklı olarak takip edilebilen üye sayılarına göre Eğitim-Bir-Sen üye sayısını her yıl artıran tek sendika olma özelliğini taşıyor. Büyümemiz bu yıl yüzde 20 olarak gerçekleşirken, 24 bin yeni eğitim çalışanının aramıza katılmasıyla eğitim hizmet kolunda mutabakata yansıyan üye sayımız 143.000 bin olmuştur. Bu sayının 137.464'ünü Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde çalışan üyelerimiz oluşturmaktadır. Böylece Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika unvanına kavuşmuş bulunmaktayız. Bu başarıda

teşkilatımızın bütün birimlerinin payı vardır. İl teşkilatlarımızı, ilçe teşkilatlarımızı, işyeri temsilcilerimizi ve üyelerimizi tek tek kutluyor, hepsine teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Eğitim-Bir-Sen, Kredi Yurtlar Kurumu ile üniversitelerde ise kayda değer bir büyüme oranına ulaşmış ve bazı üniversitelerde yetkiyi almıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde 81 ilde de önemli bir üye artışı sağlanmıştır. En çok üyeye sahip olduğumuz il sayısı 2006'da 16, 2007'de 24, 2008'de 30 iken, bu yıl 36 olmuştur.

Eğitim çalışanlarının, sendikamızın duruşunu, misyonunu, vizyonunu ve çalışmalarını takdir etmeleri bizlere yeni şevkler, heyecanlar aşılamıştır. Bu şevk ve heyecan, Eğitim-Bir-Sen'i önümüzdeki dönemde inşallah Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası yapacaktır. Sendika olarak, MEB'de yetkiyi alarak ilk adımı gerçekleştirmiş bulunmaktayız. Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarının teveccühüyle MEB'de aldığı yetkiyi en iyi şekilde değerlendirecek, Kurum İdari Kurulu'nda eğitim çalışanlarının sorunlarını gündeme getirerek, bunlara

çözüm bulmak için olması gereken en iyisini yapacaktır.

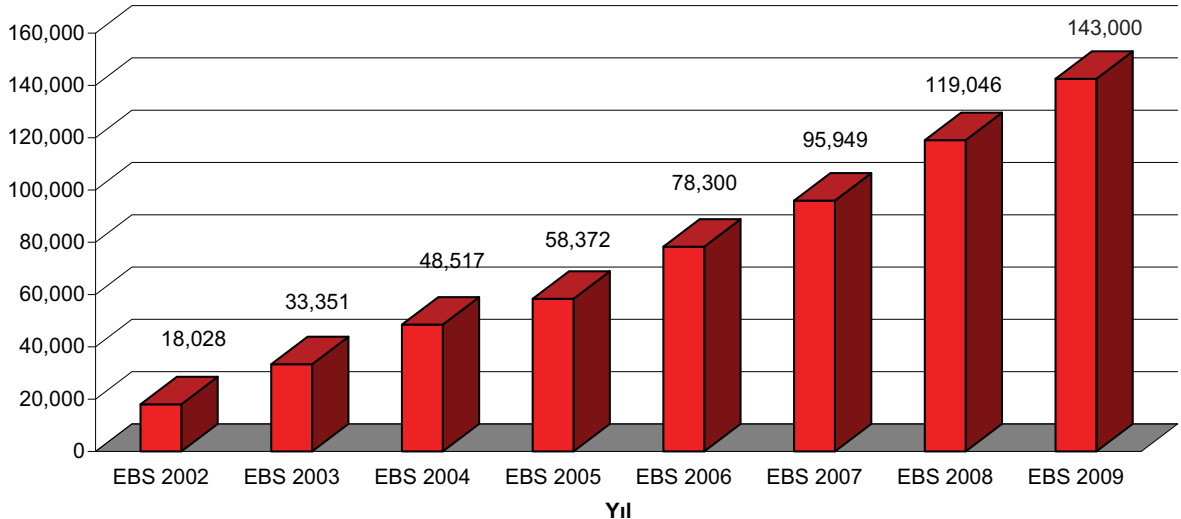
Yıllardır elinde bulundurduğu yetkiyi, pasif bir sendikacılık yaparak heder edenler; başarısızlığını, bize sataşarak gizlemeye çalışanlar, eğitim çalışanlarının haklarını savunmanın ve sendikacılığın nasıl yapıldığını ve yapılması gerektiğini göreceklerdire.

Bugüne kadar yetkili olmadığı halde etkili bir sendikacılık yapan ve bu etkinliğini MEB'de yetkiyle taçlandıran Eğitim-Bir-Sen, daha da büyüyecek ve inşallah önümüzdeki yıl genelde de yetkili sendika olacaktır.

Memur-Sen'e bağlı diğer sendikalarımız da bu yıl azımsanmayacak oranda büyüdüler. Kardeş sendikalarımızı bu başarılarında dolayı, özellikle bu sene yetkiyi alan Sağlık-Sen mensuplarını kutluyoruz.

Tüm arkadaşlarımızı, genel yetki için bugünden itibaren daha bir şevk ve azimle çalışacaklarına olan inancımızla kutlar, Memur-Sen camiasına başarılar dileriz.

Yıllara Göre Üye Artışımız



Milli Eğitim Bakanlığı Mutabakat Metni

4688 SAYILI KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI KANUNUNUN 30 UNCU MADDESİNİN İKİNCİ FIKRASININ (a) BENDİ GEREĞİNCE YAPILAN TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Tespit Yapılan Kurum Bilgileri:

KURUMUN UNVANI: Milli Eğitim Bakanlığı				
KURUMUN ADRESİ: Atatürk Bulvarı Bakanlıklar/ANKARA				
Kurum Hizmet Kolu	Kurum Kodu	Kurumun İİ Kodu (Trafik Kodu)	Kurumun Tel/fax	Kuruma Bağlı İşyeri Sayısı (Okul/Kurum)
02	01		Tel:413 15 63 Faks: 425 23 59	41.277

4688 sayılı Kanuna Tabi Kamu Görevlisi Bilgisi:

Toplam Kamu Görevlisi Sayısı	Erkek Kamu Görevlisi Sayısı	Kadın Kamu Görevlisi Sayısı
709.287	397.074	312.213

Kurumda Faaliyette Bulunan Sendikaların Üyelik Bilgisi:

SENDİKA DOSYA	SENDİKA ADI	ERKEK ÜYE	KADIN ÜYE	TOPLAM ÜYE
12	Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası (TÜRK EĞİTİM-SEN)	93.142	44.004	137.146
14	Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (EĞİTİM-SEN)	55.167	46.719	101.886
28	Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM BİR-SEN)	102.828	34.636	137.464
41	Çağdaş Eğitimciler Sendikası (ÇES)	24	23	47
43	Tüm Eğitim ve Eğitim Müfettişleri Sendikası (TEM-SEN)	1.809	78	1.887
93	Hürriyetçi Öğretim Bilimleri Hizmetleri Sendikası (HÜR EĞİTİM-SEN)	7	2	9
94	Bağımsız Eğitimciler Sendikası (BES)	552	201	753
106	Özgür Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası (ÖZGÜR EĞİTİM-SEN)	135	26	161
112	Anadolu Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Sendikası (ANADOLU EĞİTİM-SEN)	130	55	185
116	Ata Eğitim ve Kültür Çalışanları Sendikası (ATA EĞİTİM-SEN)	60	25	85
120	Eğitim ve Bilim İşgörenleri Sendikası (EĞİTİM-İŞ)	9.732	8.247	17.979
125	Tüm Eğitim Çalışanları Sendikası (TEÇ-SEN)	3.977	588	4.565
126	Kuvayı Milliye Eğitim-Sen (KUVAYI EĞİTİM-SEN)	10	1	11
132	Eğitim, Öğretim ve Bilim Çalışanları Hak Sendikası (EĞİTİM HAK-SEN)	204	44	248
138	Anadolu Eğitim Çalışanları Birliği Sendikası (AND-SEN)	197	33	230
	GENEL TOPLAM	267.974	134.682	402.656

"4688 sayılı Kanunun 30/a maddesi gereğince 28/05/2009 tarihinde yukarıda adı geçen kurumda/işyerinde yapılan toplantı sonucunda iş bu tutanak tarafımızca hazırlanarak 28/05/2009 tarihinde imza altına alınmıştır."

Toplantıya Katılan Taraflar ve İmzaları

Toplantıya katılan kurum /İşyeri ve sendika adı	Tarafların Adı / Soyadı	Tarafların Unvanı	Tarafların İmzası
İşveren Vekili	Necmettin YALÇIN	Genel Müdür	
İşveren Vekili	Tahir KILIÇARSLAN	Daire Başkanı	
TÜRK EĞİTİM-SEN	Mustafa KIZIKLI	Genel Teşk. Sekr.	
EĞİTİM-SEN	Mustafa ECEVİT	Genel Örgütlenme Sekr.	
EĞİTİM BİR-SEN	Erol BATTAL	Genel Teşk. Sekr.	
ÇAĞDAŞ EĞİTİMCİLER SENDİKASI	KATILMADI	KATILMADI	
TEM-SEN	KATILMADI	KATILMADI	
HÜR EĞİTİM-SEN	KATILMADI	KATILMADI	
BAĞIMSIZ EĞİTİMCİLER SENDİKASI (BES)	Ferhat ŞAHİN	Genel Mali Sekreteri	
ÖĞRETMEN-SEN	KATILMADI	KATILMADI	
ANADOLU EĞİTİM-SEN	KATILMADI	KATILMADI	
ATA EĞİTİM-SEN	KATILMADI	KATILMADI	
EĞİTİM-İŞ	Levent AKÇA	Genel sekreter	
TEÇ-SEN	Niyazi DAĞLI	Genel Teşk. Sekr.	
KUVAYI MİLLİYE EĞİTİM-SEN	KATILMADI	KATILMADI	
EĞİTİM HAK-SEN	KATILMADI	KATILMADI	
ANADOLU EĞİTİM ÇALIŞANLARI BİRLİĞİ SENDİKASI (AND-SEN)	KATILMADI	KATILMADI	



Başbakan Erdoğan'a

Sorunların Çözümüne Yönelik Önerilerimizi Sunduk

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ile Başbakanlık Resmi Konutu'nda görüştü. Gündoğdu, görüşmede, başta Türkiye'nin acil çözüm bekleyen sorunları olmak üzere kamu çalışanları ile eğitim çalışanlarının sorunlarını gündeme getirdi.

Gündoğdu, eğitim çalışanlarının sorunlarına dair çözüm önerilerimizden oluşan bir dosyayı da Başbakan Erdoğan'a sundu.

Yaklaşık 1 saat 45 dakika süren toplantının ardından bir açıklama yapan Gündoğdu, Başbakan Erdoğan'a, memurların özlük hakları konusunda çözüme yönelik taleplerle demokratikleşme ve insan hakları konusundaki görüşlerini ilettiklerini söyledi.

Erdoğan'a sivil anayasa konusundaki çalışmalarını takdim ettiklerini ifade eden Gündoğdu, sivil anayasayı Türkiye'nin önemli ihtiyaçlarından biri olarak gördüklerini belirtti. Hazırladıkları sivil

anayasa ile ilgili bilgi veren Gündoğdu, önerilerinin Anayasa'nın bütün maddelerini kapsamadığını dile getirerek, şöyle konuştu:

"Anayasa'nın hukukun üstünlüğüne göre dizayn edilmesi ve devlete göre insanı değil, insana göre devleti tanımlayan bir yapıda olması, çalışma hayatını da buna göre biçimlendirmesi gerektiği anlayışıyla bir sivil anayasa çalışması yaptık. Bu hazırlık içerisinde Anayasa'nın değiştirilmesi teklif dahi edilemez maddelerinin haricinde var olan, daha sonradan eklenen başlangıç bölümünün de tartışmaya açılması gerektiğine inanarak, bir öneride bulunduk. Anayasa eliyle darbelerle hazırlanan zeminin nasıl oluştuğunu tespit ederek, bu oluşumun nasıl ortadan kalkması ve demokratik iklime yönelik, temel hak ve özgürlükler adına bireyin, insanın merkeze alınması gerektiğine bu raporumuzda yer verdik. Düşünceleri açıklamanın serbest olduğu ama düşüncenin hayata dönüşmesinin hala kabul görmemesi garabetini

bu raporumuzda dile getirdik. Eğitimde fırsat eşitliğinin; eleyen ve engellenen hak değil, engellerin kaldırıldığı bir haka dönüşmesi için talebimizi yansıttık. Ayrıca siyasi partileri halkın açması ve halkın kapatması gerektiğini vurguladık. Bunun demokratik bir teamül olması gerektiği üzerinde durduk."

Gündoğdu, görüşmede Başbakan Erdoğan'a takdim ettikleri Anayasa Raporu'nda YÖK'ün kaldırılmasını istediklerini kaydetti.

Kriz'e yönelik önerilerini de Başbakan Erdoğan'a anlattıklarını belirten Gündoğdu, yılda iki defa olmak üzere asgari ücret tutarında çalışanlara kriz çeki verilmesi ve vergi dilimlerinin 5 puan düşürülmesi önerisinde bulduklarını ifade etti.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Başbakan Erdoğan'ın sundukları görüş ve önerileriyle ilgili yaklaşımı hakkında ise şunları söyledi:

“Sayın Başbakanımızla görüşmede, her konuda ayrı ayrı değerlendirmelerimiz oldu. İstihdam ile ilgili konunun acil çalışma yapılması gereken konular içerisinde olduğunun, sivil anayasa konusunda sivil topluma büyük iş düştüğünün Sayın Başbakan tarafından da bir beklenti olduğunu gördük. Toplu sözleşme talebimize yönelik ‘çalışanlar’ ifadesine geçilmesi yönünde toplu sözleşmeden sorumlu Devlet Bakanımız Hayati Yazıcı Bey de oradaydı. ‘Bunu çalışalım’ diye doğrudan talimatlandırması söz konusu oldu.”

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu’nun Başbakan Erdoğan’a takdim ettiği dosyada eğitim çalışanlarının sorunlarına ilişkin çözüm önerilerimiz de yer aldı. Onlardan bazıları şunlar:

Tedavi Yollukları

Hasta ve hasta yakınlarına tedavi olduktan sonra ödenek yok gerekçesi ile aylarca tedavi yollukları ödenmemektedir. Bu durum mağduriyetlere neden olmaktadır. Şuan eğitim çalışanlarının bütçelendirilmiş ve Maliye Bakanlığı’ndan istenen toplam alacağı 70 milyon TL’yi bulmuştur. Görev yollukları da aynı şekilde aylarca geciktirilerek, eğitim çalışanları mağdur edilmektedir. Bakanlığın, eğitim çalışanlarının tedavi giderleri ve geçici görev yolluklarını kolaylıkla ve zamanında almasını sağlayacak gerekli çalışmaları yapması ve bu konudaki mağduriyetleri gidermesi gerekmektedir.

Ek Ders Ücreti

2006 yılından bu yana neredeyse dört yıla yakın bir süredir, bu soruna hala bir çözüm getirilememiştir. Bu nedenle; hafta içi mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında zorunlu olarak hizmetçi eğitim, kurs ve seminerlerine kursiyer olarak katılanlara ek ders ücreti ödenmesi, öğretmenlerin sevkli ve idari izinli olduğu süreler ile resmi ve dini bayram günlerinde ek ders ücretinin kesilmesi, yönetici olarak görev yapmakta olan öğretmenlerin haftada aylık karşılığı girmek zorunda oldukları ders saati sayısının azaltılması ya da kaldırılması gibi hususlar başta olmak üzere; bu sorunun kökten çözülmesi için ek ders esaslarında gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulaması

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına 2006 yılında başlanmış ve halen uygulanmaktadır. Bu uygulama ile henüz altyapısı oluşturulmadan eğitim kurumlarında birçok sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. Fakat sözleşmeli öğretmenler ile kadrolu öğretmenler arasında özlük hakları bakımından oluşan farklar kurumdaki çalışma barışını ve iş huzurunu bozmuştur. Ayrıca bu durum açıkça sözleşmeli öğretmenleri mağdur duruma getirmiştir. Bu uygulama sona erdirilmeli, mevcut sözleşmeli ler de kadroya geçirilmelidir.

Kalkınmada Öncelikli Yörelere Görev Yapanlara ‘Yöre Tazminatı’ Verilmesi

Kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle öğretmenler bu yörelere zorunlu olarak gönderilmektedir. Buna rağmen açık kapatılamamaktadır. Öğretmenlerin söz konusu yörelerde çalışması için teşvik uygulanmalıdır. Bunun için de kalkınmada öncelikli yöre tazminatı verilmelidir. Bu uygulama, sorunu büyük oranda çözecektir. Bu yörelerde çalışan öğretmenlerin çocuklarına eğitim bursu verilmesi uygulamasına da gidilmelidir.

İlköğretim Müfettişlerinin Haklarında İyileştirme Yapılması

“İlköğretim Müfettişliği ‘Eğitim Müfettişliği’ adı altında Bakanlık merkez teşkilatına bağlanarak yeniden yapılandırılmalıdır. Yeni düzenleme doğrultusunda ‘Eğitim Müfettişleri’ yeni oluşturulacak çalışma merkezlerinde görevlendirilmeli, kendi içerisinde rehberlik ve denetim, soruşturma, okul öncesi ve özel eğitim gibi alanlarda uzmanlaşmalıdır. Eğitim Müfettişleri Kurulu oluşturulmalıdır. Eğitim müfettişliğinde kariyer sistemine geçilmeli; ‘Eğitim Başmüfettişi, Eğitim Müfettişi ve Eğitim Müfettişi Yardımcısı’ şeklinde düzenleme yapılmadıkça. Eğitim müfettişliği, ‘Eğitim Öğretim Hizmetleri’ sınıfından ‘Genel İdare Hizmetleri’ sınıfına geçirilmeli, ek göstergeleri 3000’den 3600’e çıkarılmalıdır ve diğer kurumlardaki denetim elemanlarına verilen makam tazminatı eğitim müfettişlerine de verilmelidir.

İLKSAN

Yardım ve dayanışma amacıyla kurulan İLKSAN hakkında son dönemlerde kamuoyunda şaibeler oluşmuş, Denetim Kurulu raporları ve bağımsız denetim şirketlerince yapılan denetimlerde sandıkla ilgili olumsuzluklar ortaya konulmuştur. Ayrıca, yasal değişikliklerle kurum yasal bir boşluk içine düşmüştür. Bu durumu pekiştiren Danıştay kararları da mevcuttur. Yasal dayanağı da ortadan kalkmış bir kurum olan İLKSAN, üyeleri mağdur edilmeden tasfiye edilmelidir.





Kurum İdari Kurulu'nun Gereğini Yapacağız

Eğitim-Bir-Sen, kurulduğu 1992 yılından beri çok önemli mesafeler kat etti. Geçen yıl 119.046 olan üye sayımız, bugün 143.000'i bulmuştur. Sendikamız ciddi bir kurumsallaşma süreci yaşayarak, çalışanların teveccühünü kazanmıştır. Bazı hazımsız çevreler bu başarımızdan rahatsızlık duyup, "Eğitim-Bir-Sen'in kısa sürede büyüdüğü, bu dönemde büyüdüğü" gibi birtakım yanlış değerlendirmeler yaparak, teşkilatımızın bu başarısını gölgelemeye çalışmaktadır.

Oysa 1992 yılında kurulan sendikamız, 2001'de 4688 Sayılı Kanun'un çıkmasıyla birlikte bugüne kadar kararlılıkla faaliyetlerini yürütmeye çalışmış, demokratik olmayan süreçlerin baskılarına maruz kalmıştır. Demokratik ortamların olduğu her süreçte sendikamız çalışanların teveccühünü kazanmış; birilerinin söylediği gibi, kısa sürede değil, çok uzun bir mücadelenin sonucunda bu aşamaya gelmiştir. Sendikamız, ülkemizin doğusuyla, batısıyla, kuzeyi ve güneyiyle her coğrafyasında var ve tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak, kucaklayacak teşkilata ve anlayışa sahiptir.

Bizi karalamaya çalışanların mantığıyla değerlendirme yapılacaksa, 2001 yılında 4688 Sayılı Kanun'un çıktığı dönemde bir yıl içinde 150 binleri üye yapan sendikaların bir yılda bu kadar üyeyi nasıl kaydettiklerini, o dönemin iktidarı ile nasıl bir ilişki içerisinde olduklarının değerlendirmesini eğitim çalışanlarının takdirine bırakıyorum.

Teşkilatımızın gayretleri sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiye kavuştuk. Bu yetki, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Merkez ve Taşra Teşkilatı'nda çalışan tüm eğitim çalışanlarını kapsayan ve illerden Bakanlığa gelen üye listelerinin değerlendirmesinin Bakanlık yetkilileriyle yapıldığı mutabakatla ilan ediliyor. İnşallah

önümüzdeki dönemde Kredi Yurtlar Kurumu, TODAİE, TÜBİTAK ve üniversitelerde aynı gayretle eğitim hizmet kolunda genel yetkiye kavuşarak, eğitim çalışanlarının gerçek temsilcisi olacağız. Bu gayretlerinden dolayı tüm teşkilatımıza, emeği geçenlere ve üyelerimize teşekkür ediyorum.

Elbette sendikal çalışmaların sonucunu alabilmek ve sendikal işlevi yerine getirebilmek adına yetki çok önemlidir. İşverenle masaya oturarak sorunların çözümü için gayret göstermek, ancak yasanın verdiği yetkiyle mümkün olmakta ve anlam bulmaktadır. Bu sebeple Milli Eğitim Bakanlığı'nda Kurum İdari Kurulu'na katılmayı önemsiyoruz. 4688 Sayılı Kamu Çalışanları Sendikaları Kanunu'nun çıktığı 2001 yılından bugüne kadar Kurum İdari Kurulu'na katılan sendikalar, eğitim çalışanlarının hiçbir sorununu çözmüş değildir. Bugüne kadar çalışanların beklentilerini hep boşa çıkarmışlardır. Ancak alanda da hesap vermemişlerdir. Masada kabul edilen hiçbir maddenin takipçisi olmadıkları gibi, şimdiye kadar mutabakat metninde imzalanan maddelerden hiçbirini için ne bir eylem ne de bir tepki ortaya koymuşlardır. Bu nedenle de çalışanlar diğer sendikalara teveccüh göstermemektedir. İnanıyorum ki, bundan sonra da bu yaklaşımı ve tavrı devam ettireceklerdir.

Eğitim çalışanlarının birçoğu Kurum İdari Kurulu'nun işlevinin ne olduğunu bilmemektedir. Çünkü bugüne kadar Kurum İdari Kurulu'nun almış olduğu kararlar hayata geçirilmediği için çalışanlar da bu kuruldan yararlanamamıştır. Eğitim-Bir-Sen, Kurum İdari Kurulu'nun işlevinin ne olduğunu çalışmalarıyla yansıtacak; eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü adına ciddi hazırlıklar yaparak, eğitim çalışanlarını temsil etmeye gayret gösterip Kurum İdari Kurulu'nda gerekeni yapacaktır.

Peki nedir Kurum İdari Kurulu?

Kurum İdari Kurulu, 4688 Sayılı Kamu Çalışanları Sendikaları Kanunu'nun 41. maddesinin (f) bendine dayalı olarak çıkarılan yönetmeliğe göre oluşturulur. Bu yönetmeliğe göre, kurumlarda çalışan kamu görevlilerinden sendikalara üye olup aidat kesintisi yapılanlar her yılın 15 Mayıs'ında hangi sendikanın ne kadar üyesi olduğu belirlenerek tutanak altına alınır. En fazla üyeye sahip sendika belirlenir ve kurumda yetkili sendika olarak ilan edilir. Kurum adına en az iki veya daha fazla işveren vekili ile kurumda yetkili sendikanın aynı sayıdaki temsilcileri Nisan ve Ekim aylarında yapılacak Kurum İdari Kurulu toplantılarına katılır. Kurumdaki eğitim çalışanlarının sorunları bu kurulda görüşülerek, çözüme dönük alınan kararlardan oluşan mutabakat metni taraflarca imza altına alınır. İşte Eğitim-Bir-Sen olarak MEB'de yetki aldık ve bu kurulda eğitim çalışanlarını temsil edeceğiz.

Sendika olarak, eğitim çalışanlarının sorunlarından haberdarız ve bu sorunların çözümü için ciddi hazırlıklarımız vardır. Eğitim-Bir-Sen, yetkili olmadan da şimdiye kadar etkili gücüyle birçok sorunun çözümüne katkıda bulunmuş ve bu konuda öncülük etmiştir. Yetkiyle etki birleşince Kurum İdari Kurulu'nda sorunlar kısa sürede çözülecektir. O masada aldığımız her kararın takipçisi olacağız. Ancak Kurum İdari Kurulu'nu yeterli bulmuyoruz. Genel yetkiyi alarak, toplu görüşme masasına oturmak için de alanda çalışmalara hız vereceğiz.

Teşkilatımız bu bilinçtedir. Bugüne kadarki gayretlerini bundan sonra da devam ettirecektir. Bu başarıdan dolayı teşkilatımızdaki bütün çalışma arkadaşlarıma ve üyelerimize sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Bakan Çubukçu'ya 'Hayırlı Olsun' Ziyareti

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz ile birlikte Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'ya 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Gündoğdu, ziyaretinde, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunları ve çözüm önerilerinden oluşan bir dosyayı da Bakan Çubukçu'ya sundu.

Eğitimin Türkiye'nin en sorunlu alanlarının başında geldiğini ifade eden Gündoğdu, "Eğitim alanındaki sorunlar toplumumuzdaki ekonomik, sosyal, psikolojik ve siyasal sorunların temel kaynağıdır. Eğitim ve eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü, toplumdaki diğer sorunların da çözümü demektir" dedi.

Eğitim fakültelerinden mezun olup atanmayı bekleyen 200 binin üzerinde öğretmen adayı varken, eğitim kurumlarında 100 binin üzerinde öğretmen ihtiyacının hala varlığını sürdürmeye

devam ettiğini belirten Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bakanlık öğretmen açığını, sözleşmeli, vekil, ücretli öğretmen alımıyla kapatmaya çalışmaktadır. Doktorun, hâkimin, polislin vekili, sözleşmeli, ücretlisi olmadığı gibi öğretmenin de olamaz ve olmamalıdır. Bu nedenle vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli, mevcut sözleşmeliler de kadroya geçirilmelidir. Bakanlığın öğretmen ihtiyacı konusunda gerekli hizmeti sunamaması ya da eksik hizmet sunması, yükseköğrenim aşamasında birçok sorunun da kaynağını oluşturduğundan; bu konuda köklü bir çözüme gidilmesi ve öğretmen ihtiyacı olan yerlere, atanmayı bekleyen öğretmen adaylarının dengeli bir şekilde atanması konusunda bir an evvel planlama yapılması gerekmektedir."

Eğitim, öğretim ve bilim hizmetlerinde özveriyle görev yapan, bugüne kadar sosyal ve ekonomik sorunları

çözüme kavuşturulamayan genel idari hizmetler ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları hakkında yer değiştirmeye ilişkin yeni bir düzenlemeye gidilerek, bunlara ilişkin yeni görev tanımları yapılması gerektiğini kaydeden Gündoğdu, "Başta ücret olmak üzere, sosyal ve özlük haklarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalı, personel yetersizliği gerekçe gösterilerek, memur ve hizmetlilerin eş, sağlık, öğrenim gibi özür durumlarında iller arası ve il içi yer değiştirme talepleri reddedilmemeli ve muvafakat şartına son verilmeli, bu konularda gerekli kolaylıklar sağlanmalıdır. Diğer yandan, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları belirli periyotlarla düzenli olarak yapılmalı, sınava müracaat eden kişi sayısının ve/veya müracaat eden kişilerden başarılı olanların sayısının azlığı nedeniyle ilan edilen kontenjanların dolmaması halinde buna yönelik bir çözüm üretilmeli ve gerekirse ikinci bir sınav yapılarak, ilan edilen kadroların doldurulması sağlanmalıdır" şeklinde konuştu.



Gündoğdu, kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere öğretmenler bu yörelere zorunlu olarak gönderilmesine rağmen açığın bir türlü kapatılmadığını dile getirerek, "Bu açığı kapatmaya yönelik olarak, kalkınmada öncelikli yörelere zorunlu hizmet kapsamında gönderilen eğitim çalışanları için teşvik amaçlı, illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmeli, bu yörelerde çalışan öğretmenlerin çocuklarına eğitim bursu verilmelidir. Bu tür uygulamalar, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de bölgenin zorluğuna göre eğitim çalışanının yaşamış olduğu mağduriyetin giderilmesi bakımından zaruret haline gelmiştir. Bununla ilgili gerekli düzenlemelerin bir an evvel yapılması gerekmektedir" değerlendirmesinde bulundu.

Gündoğdu, eğitim camiasında bir kanayan yara haline gelen İLKSAN'ın feshedilmesini isteyerek, şunları kaydetti:

"Yardım ve dayanışma amacıyla kurulan İLKSAN hakkında son dönemlerde kamuoyunda şaibeler oluşmuş, Denetim Kurulu raporları ve bağımsız denetim şirketlerince yapılan denetimlerde sandıkla ilgili olumsuzluklar ortaya konulmuştur. Ayrıca, yasal değişikliklerle kurum yasal bir boşluk içine düşmüştür. Bu durumu pekiştiren Danıştay kararları da mevcuttur. Bu yasal boşluk kurumun bir anlamda havada asılı kalmasına yol açmış, belirsizlikler nedeniyle etkinliği iyice azalmış ve hareket sahası kısıtlanmıştır. İLKSAN, şu andaki hali ile misyonunu tamamlamış bir görüntü sergilemekte, zayıf ve yetersiz bir kadro ile idare edilmekte, işler kalifiye olmayan personel ile yapılmakta ve uygulamada çok ciddi aksaklıklar bulunmaktadır. Artık yasal dayanağı da ortadan kalkmış bir kurum olan İLKSAN hakkında bir an önce gerekli çalışmalar yapılmalı ve kurum tasfiye sürecine sokulmalıdır" Gündoğdu, görüşmede, yönetici ve öğretmenlerin ek ders ücreti, kariyer basamakları, öğretim yılına hazırlık ödeneği, tedavi ve geçici görev yollukları, öğretmen atama ve yer değiştirme işlemleri, okullardaki hizmetli eksikliği ve temizlik sorunu ile

4/C statüsünde çalışanların durumuyla ilgili de bilgi verdi.

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ise, önerilerimizi dikkate alacağını ve sorunların çözümü noktasında atacağı adımlarda bunların kendisine ışık tutacağını bildirdi.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da hazır bulunduğu ziyarette Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu,



Bakan Çubukçu'ya yayınlarımızdan oluşan bir set hediye etti.

Bakan Çubukçu'ya Sunduğumuz Eğitim Çalışanlarının Genel Sorunları ve Çözüm Önerilerimiz Şunlar:

Öğretmen İhtiyacı

Eğitim fakültelerinden mezun olup da; atanmayı bekleyen 200 binin üzerinde öğretmen adayı varken; eğitim kurumlarında 100 binin üzerinde öğretmen ihtiyacı hala varlığını sürdürmeye devam etmektedir. Bakanlık öğretmen açığını, sözleşmeli, vekil, ücretli öğretmen alımıyla kapatmaya çalışmaktadır. Doktorun, hâkimin, polislin vekili, sözleşmeli, ücretlisi olmadığı gibi öğretmenin de olamaz ve olmamalıdır. Bu nedenle; vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli, mevcut sözleşmeliler de kadroya geçirilmeli, 100 bini aşan öğretmen ihtiyacı bu şekilde giderilmelidir. Bakanlığın öğretmen ihtiyacı konusunda gerekli hizmeti sunmaması ya da eksik hizmet sunması; yükseköğrenim aşamasında birçok sorunun da kaynağını oluşturduğundan; bu konuda köklü bir çözüme gidilmesi ve öğretmen ihtiyacı olan yerlere, atanmayı bekleyen öğretmen adaylarının dengeli bir şekilde atanması konusunda bir an evvel planlama yapılması gerekmektedir.

Genel İdari Hizmetler ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı Çalışanları

Genel İdari Hizmetler ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı Çalışanları

Eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda özveriyle görev yapan, bugüne kadar sosyal ve ekonomik sorunları çözüme kavuşturulamayan genel idari hizmetler ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları hakkında yer değiştirmeye ilişkin yeni bir düzenlemeye gidilerek, bunlara ilişkin yeni görev tanımları yapılmalı, başta ücret olmak üzere, sosyal ve özlük haklarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalı, personel yeterliliği gerekçe gösterilerek, memur ve hizmetlilerin eş, sağlık, öğrenim gibi özür durumlarında iller arası ve il içi yer değiştirme talepleri reddedilmemeli ve muvafakat şartına son verilmeli, bu konularda gerekli kolaylıklar sağlanmalıdır. Diğer yandan, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları belirli periyotlarla düzenli olarak yapılmalı, sınava müracaat eden kişi sayısının ve/veya müracaat eden kişilerden başarılı olanların sayısının azlığı nedeniyle ilan edilen kontenjanların dolmaması halinde buna yönelik bir çözüm üretilmeli ve gerekirse ikinci bir sınav yapılarak, ilan edilen kadroların doldurulması sağlanmalıdır.

Kalkınmada Öncelikli Bölgelerde Çalışanların Çalışma Şartları

Kalkınmada öncelikli yörelerde öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere öğretmenler bu yörelere zorunlu olarak gönderilmesine rağmen açık bir türlü kapatılamamaktadır. Bu açığı kapatmaya yönelik olarak; kalkınmada öncelikli yörelere zorunlu hizmet kapsamında



gönderilen eğitim çalışanları için teşvik amaçlı olarak; illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmeli, bu yörelerde çalışan öğretmenlerin çocuklarına eğitim bursu verilmelidir. Bu tür uygulamalar; hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de bölgenin zorluğuna göre eğitim çalışanının yaşamış olduğu mağduriyetin giderilmesi bakımından zaruret haline gelmiş olup, bu konuda gerekli düzenlemelerin bir an evvel yapılması gerekmektedir.

Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulaması

Sözleşmeli öğretmenlik, 2006 yılında başlamış ve halen uygulanmaktadır. Alt yapısı oluşturulmadan eğitim kurumlarında 50 bini aşkın sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. Fakat sözleşmeli öğretmenler ile kadrolu öğretmenler arasında özlük hakları bakımından oluşan farklar, kurumdaki çalışma barışını bozmuştur. Bu durum ayrıca sözleşmeli öğretmenleri mağdur etmiştir. Eğitim camiasında oluşan ikiliğin giderilmesi ve her geçen gün artarak devam eden öğretmen açığının kapatılması için kadrolu öğretmen istihdam edilmelidir. Bunun yanısıra sözleşmeli öğretmenlik uygulamasında vazgeçilerek, mevcut sözleşmeli öğretmenler de kadroya geçirilmelidir.

Yönetici Atama Yönetmeliği

Eğitim kurumlarına yönetici atamadaki usul ve esaslar, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürürlüğe konulan yönetici atama (okul müdürü ve müdür yardımcısı) yönetmeliğine tabidir. Bakanlık tarafından 2004, 2006, 2007 ve 2008 yıllarında yürürlüğe konulan yönetici atama yönetmelikleri, Danıştay kararları ile iptal edilmiş ve buna istinaden yapılan okul müdürlüğü ve müdür yardımcılığı atamaları da iptal edilmiştir. Bunun sonucunda, ülke genelindeki birçok okula yıllardır yönetici atanamamıştır. Yaptığımız bir araştırma da, öğretmenlerin %87'sinin sınav, kariyer ve liyakat esaslı yeni bir düzenleme talep ettiğini ortaya koymuştur. Bu nedenle; öğretmenlerin bu talebi dikkate alınarak, sınav esaslı yeni bir yönetici atama yönetmeliğini çıkarılması artık kaçınılmaz hale gelmiştir.

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN)

İLKSAN, 1943 yılında 4357 Sayılı Yasa ile kurulmuştur. Yardım ve dayanışma amacıyla kurulan İLKSAN hakkında son dönemlerde kamuoyunda şaibeler oluşmuş, Denetim Kurulu Raporları ve bağımsız denetim şirketlerince yapılan denetimlerde sandıkla ilgili olumsuzluklar ortaya konulmuştur. Ayrıca, yasal deği-

şikliklerle kurum yasal bir boşluk içine düşmüştür. Bu durumu pekiştiren Danıştay kararları da mevcuttur. Bu yasal boşluk kurumun bir anlamda havada asılı kalmasına yol açmış, belirsizlikler nedeniyle etkinliği iyice azalmış ve hareket sahası kısıtlanmıştır. İLKSAN, şu andaki hali ile misyonunu tamamlamış bir görüntü sergilemekte, zayıf ve yetersiz bir kadro ile idare edilmekte, işler kalifiye olmayan personel ile yapılmakta ve uygulamada çok ciddi aksaklıklar bulunmaktadır. Artık yasal dayanağı da ortadan kalkmış bir kurum olan İLKSAN hakkında bir an önce gerekli çalışmalar yapılmalı ve kurum tasfiye sürecine sokulmalıdır.

Yönetici ve Öğretmenlerin Ek Ders Ücreti

Millî Eğitim Bakanlığı, 16.12.2006 tarihinde Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararında değişiklik yapmıştır. Bu değişiklik ile öğretmenlerin kazanılmış hakları ellerinden geri alınmış, bu da öğretmenlerin çalışma şevkini kırmıştır. 2006 yılından bu yana neredeyse dört yıla yakın bir süredir, bu soruna hala bir çözüm getirilememiştir. Bu nedenle; hafta içi mesai saatleri dışında ve hafta sonlarında zorunlu olarak hizmetiçi eğitim, kurs ve seminerlerine kursiyer olarak katılanlara ek ders ücreti ödenmesi, öğretmenlerin

sevki ve idari izinli olduğu süreler ile resmi ve dini bayram günlerinde ek ders ücretinin kesilmemesi, yönetici olarak görev yapmakta olan öğretmenlerin haftada aylık karşılığı girmek zorunda oldukları ders saati sayısının azaltılması ya da kaldırılması gibi hususlar başta olmak üzere; bu sorunun kökten çözülmesi için ek ders esaslarında gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

Kariyer Basamakları

2004 yılında yapılan Kariyer Basamaklarında Yükselmeye ilişkin yasal düzenleme sonrasında; 2005 yılında uzman öğretmenlik sınavı yapılmış, sınavı kazanan öğretmenlerin bir kısmı uzman öğretmen olurken, bir kısmı da farklı gerekçelerden ve yanlış uygulamalardan dolayı uzman öğretmen olamamıştır. Sonuç itibarıyla; uzman öğretmen olabilmek için gerekli şartları haiz olup, sınavı kazandığı halde; uzman öğretmen olamayan çok sayıda eğitim çalışanı mağdur durumda bulunmaktadır. Anayasa Mahkemesi'nin konuya ilişkin gerekçeli kararını açıklaması ve iptal hükümlerinin, kararın 18/03/2009 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanmasından başlayarak bir yıl sonra yürürlüğe girmesine karar vermesi nedeniyle, uzman öğretmenlik sınavını kazandığı halde, kontenjan dışında kalarak, mağdur olan ve sayısı on binleri bulan bu öğretmenlere bir an evvel uzman öğretmenlik unvanı verilmesi gerekmektedir. Diğer yandan; Türkiye Büyük Millet Meclisi, Anayasa Mahkemesinin iptal kararına bağlı olarak; bu konuda yasal bir düzenleme yapmalı, Millî Eğitim Bakanlığı ise; bu doğrultuda mağduriyetleri gidermeye yönelik olarak acilen bir çalışma başlatmalıdır. Bunun yanı sıra; 2005 yılından beri yapılmayan Kariyer Basamakları Yükselme Sınavı da; (uzman öğretmen ve başöğretmenlik) bir an evvel yapılmalıdır.

Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği

Gerek Sayıştay ve Danıştay kararları ve gerekse Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın yazısında öğretim yılına hazırlık ödeneğinin Eylül ayı dışında her hangi bir tarihte ilk atanan ya da askerlik hizmeti sonrası göreve başlayan öğretmenlere ödenmesi gerektiği, tereddüde mahal bırakmayacak şekilde açıkça ortada iken; öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmesi konusunda hala uygulamada bir takım aksaklıklar

çıkmakta ve ülke genelinde farklı uygulamalar söz konusu olmaktadır. Bahse konu ödeneği alamayan öğretmenler yasal yollara müracaat etmek suretiyle bu ödeneği almaya çalışmaktadır. Olayın bu şekilde çözülmeye çalışılması sonucunda da gerek yargılama giderleri gerekse avukatlık ücreti Bakanlığa maddi anlamda ek bir külfet getirmektedir. Bu nedenle; konuya ilişkin uygulama da birliğinin sağlanması ve öğretmenlerimizin mağdur olmaması için, Bakanlık tarafından bir çalışma başlatılarak, il ve ilçelerde gerekli duyurunun yapılması suretiyle, Eylül ayı dışında herhangi bir tarihte ilk atanan ya da aylıksız izin dönüğü (askerlik hizmeti ve doğum sonrası) göreve başlayan tüm öğretmenlerimize öğretim yılına hazırlık ödeneğinin ödenmesinin sağlanması gerekmektedir.

Tedavi ve Geçici Görev Yollukları

Buldukları yerleşim biriminde doktor ve donanım yetersizliğinden tetkik ve tedavi olamayan eğitim çalışanları ve birinci derece yakınları, tedavi olmak için çoğu zaman borçlanmak suretiyle, sevk zincirine uyarak çalıştıkları il dışındaki hastanelerde gidip gelmektedir. Tedavi Yardımı Yönetmeliği'nin 3. maddesinde tedavi ve yol giderlerinden yararlanacak olanlar, 26. maddesinde ise hasta memurunun tedavi için bulunduğu yerden başka yere gönderilmesi halinde hangi durumlarda tedavi yolunun ödeneceği, Memurlar İçin Tedavi Yardımına İlişkin Uygulama Tebliği'nin (sıra no:6) 2.4. yol masrafı ve gündelikler ile 2.6. eşlik etme zorunluluğu başlıklı bölümlerde kimlere nasıl tedavi yolu ödeneceği belirtilmiştir. Bu düzenlemeye rağmen hasta ve hasta yakınlarına tedavi olduktan sonra ödenek yok gerekçesi ile aylarca tedavi yollukları ödenmemektedir. Bu durum mağduriyetlere neden olmaktadır. Görev yollukları da aynı şekilde aylarca geciktirilerek, eğitim çalışanları mağdur edilmektedir. Bakanlığın, eğitim çalışanlarının tedavi giderleri ve geçici görev yolluklarını kolaylıkla ve zamanında almasını sağlayacak gerekli çalışmaları yapması ve bu konudaki birikmiş alacakları ödemesi gerekmektedir.

Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri

Öğretmenlerin il içi, il dışı isteğe ve özür

durumuna bağlı yer değiştirme işlemlerinde mevzuattan veya Bakanlığın uygulamalarından dolayı mağduriyetler yaşanmaktadır. Öğretmenlerin eş durumundan yer değiştirmelerinde il emrine yapılan atamanın uygulamadan kaldırılması, öğretmenlerin il içi ve iller arası yer değiştirmede, 31 Temmuz tarihinin esas alınması, sözleşmeli öğretmenlerin eş durumu yer değişikliğinde boş pozisyon uygulamasının olması gibi sorunlar eğitim çalışanları açısından ciddi mağduriyetlere neden olmaktadır. Mağduriyetlerin yaşanmaması için öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğinde bu hususların düzeltilmesi yönünde bir an önce değişiklik yapılmalıdır.

Okullarda Temizlik Sorunu

Eğitim kurumlarında, hizmetli yetersizliğinden dolayı temizlik ve hijyen yeterince sağlanamamaktadır. Özellikle, toplu yaşanan yerlerde hastalık yapan bakteri ve virüslerin kolayca yayıldığı ve okulların bu tür toplu yaşanan yerlerin başında geldiği düşünülürse, temizlik ve hijyen konusunun ne denli önemli olduğu açıkça ortaya çıkmaktadır. Okulların birçoğunda hizmetli bulunmamakta, her yıl açılan yüzlerce yeni okula yeterince hizmetli verilememektedir. Okullarda bulunan mevcut hizmetlilerde yeterince verimli çalıştırılmamaktadır. Anadolu'nun birçok yerinde temizlik konusunda durum bütünüyle içinden çıkılmaz bir haldedir. Bu nedenle, Bakanlık okulların temizlik sorununu çözmek için yeterli miktarda hizmetli alımına gitmeli ve bu konuda alınacak başka tedbirler noktasında acil bir çözüm planı geliştirmelidir.

4/C Statüsünde Çalışanların Durumu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/C maddesi kapsamında görev yapan kamu çalışanları, kamuda süreklilik arz eden ve memurlar eliyle yürütülmesi gereken görevleri icra etmektedirler. Bu kapsamda çalışanların özlük haklarının düzeltilmesi için; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/C maddesinde gerekli yasal düzenlemeler yapılarak, 4/C kapsamındaki geçici personel kadroya geçirilmeli ve devlet memurlarıyla aynı haklara sahip olmalıdırlar. 4/C kapsamındaki geçici personelin sendikalara üye olabilmeleri konusunda gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

Mayıs Mutabakatı



14 Şubat 1992'de Merhum Mehmet Akif İnan ve arkadaşları tarafından; çalışanların ekonomik, sosyal ve mesleki hak ve menfaatlerinin geliştirilmesine, Türkiye'nin demokratikleşmesine, sivilleşmesine ve özgürleşmesine katkı sunmak amacıyla kurulan Eğitim-Bir-Sen, o günden bu yana kuruluş amacına uygun olarak ortaya koyduğu sendikal mücadelenin eğitim çalışanlarıncada benimsenmesi sonucunda istikrarlı bir büyüme trendini sürdürmüştür.

Büyümemizi bu yıl yüzde 20 olarak gerçekleştirirken, 24 bin yeni eğitim çalışanının aramıza katılmasıyla üye sayımız genelde 143.000'e ulaşmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı'nda ise 137.464'tür. Bu sayıyla Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika unvanına kavuştuk. Bunda teşkilatımızın bütün birimlerinin payı vardır. İl teşkilatlarımızı, ilçe teşkilatlarımızı, işyeri temsilcilerimizi ve üyelerimizi tek tek kutluyor, hepsine teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum. Eğitim-Bir-Sen yetkili sendika olmalıdır, demiştik. Nedenlerini daha önceki yazılarımızda dile getirmiştik. 2009-2010 yılı ve bundan sonraki yıllar Eğitim-Bir-Sen'in tüm alanlarda yetkili olmasıyla devam edecektir. Bunu hak etmek için de elimizden gelen tüm gayreti hep birlikte göstereceğiz. Emeği geçenlere teşekkür ediyoruz.

Bayramları Bayram Gibi Kutlamak

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı ilk kez 1937'de "Spor Bayramı" olarak kutlandı. 20 Haziran 1938'de 346621 Sayılı Kanun'la

19 Mayıs 'Gençlik ve Spor Bayramı', 1981 yılından itibaren de Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutlanmaktadır.

Ancak Milli bayramlar olarak bildiğimiz bayramlar, sadece toplumun küçük bir kesimi tarafından kutlanırken, büyük bir kesim ise milli bayramlara ilgi göstermemekte, bu yüzden de bayramlar bir türlü stadyumların dışına çıkamamaktadır. Hâlbuki adı üstünde, 'bayram.' Herkesin sevinmesi, mutlu olması, gülüp eğlenmesi gerekmez mi? Sonra bayram sadece okullarda öğretmen ve öğrencilerin mi? Nerde halkın geriye kalan kısmı? Okula gitmeyen, çalışan gençler gençlik bayramının neresinde?

Öğrencilik yıllarımda ailemden bir kişinin bile benim katıldığım bayramlara geldiğini, eşlik ettiğini görmedim. Ondan olsa gerek dört çocuğumun da okuduğu yıllarda onların kutladığı bayram törenlerine birkaç defa gidebildim. Bayram kutlamalarında hep kendimden bir şeyler aradım meydanlarda. Öğretmenlik yıllarımda öğrencilerin -uzun süren provaların yorgunluğundan olsa gerek- bayramlara gönüllü katılmadıklarını gördüm. Evet, bir sıkıntı var. Sanki bayram bahanesiyle bir dönüştürme projesi uygulanmaya çalışılıyor. Oysa 19 Mayıs'ı toplum mühendislerinin toplumu dönüştürme çabasına heba etmemek gerekir.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı bir bayram gibi kutlanmalı. Herkesin katılabileceği, keyif içinde olduğu, bayramı kutlayan gençlerin ve onları izleyen ailelerin ve diğer izleyenlerin mutlu günü olmalı. Zorlamalarla, 'ben yaptım, oldu' anlayışıyla insanları mutlu edemezsiniz.

Mutluluk komutla olacak şey değildir. Bayram günü çocuklarını izlemeye gelenler, alandaki manzaradan rahatsız olmamalı, bilakis keyif almalı. Evlerinde ve okullarında belli kıyafeti benimsemiş veliler çocuklarını alanlarda kısa şortlarla veya mayoya benzer kıyafetlerle görünce ne derler, nasıl bir duygu oluşur kafalarında? Sınıfta çocuklarının kız-erkek yan yana, aynı sırada oturtulmasını bile istemeyen veliler onların anılan kıyafetlerle kız-erkek dans ettiğini, tango yaptığını görünce ne düşünürler? 'Ah ne güzel bir bayram' mı derler, yoksa 'bayramı bize zehir ettiniz mi derler? Milli bir bayramda bu davranışın neresi 'milli' Allah aşkına, bu rezalete bir dur diyecek yok mu, diye çırpınmazlar mı.

19 Mayıs'ı, çocukların ve gençlerin istismarına yol açabilecek davranışlara alet etmek kimsenin hakkı değildir. Çağdaşlık, ilerçilik gibi birtakım mavallarla da bunu izah edemezsiniz. Okullardaki cinsel tacizlerin ve tecavüzlerin hızla artmasının ardında bu istismarın önünü açanların hiç mi suçu yok? Bir de şikâyet ediyoruz, halk bayramlara niçin katılmıyor diye.

Adı üstünde, Gençlik Bayramı. Stadyumlarda yapılan jimnastik ve birkaç değişik hareketle gençlik sorunlarını çözemeyiz; bayram olduğunu da kabul ettiremeyiz. Bu günleri; gençlere yönelik çalışmaların hayata geçirildiği, gençlerin gelecekle ilgili kaygılarının giderildiği, onlara hayatın tüm alanlarına ait yeni imkânların sunulduğu veya sunulmaya çalışıldığı, gençlerin de yapılan bu çalışmalara aktif olarak katıldığı, kendi sorunlarına bizzat sahip çıktığı günler olarak görmek isteriz.

Millet İradesine İpotek Koyanları Affetmeyeceğiz

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, kadınların başını nasıl bağlaması gerektiği yönünde toplum mühendisliği yapanlara tepki göstererek, "Bütün kadınlarımızın ve duyarlı erkeklerimizin ilk söylemesi gereken şey, hayat biçimlerine şekil vermek isteyenlere, 'Elinizi ve düşüncenizi üzerimizden çekin' demek olmalıdır" dedi.

Kayseri Şube Kadınlar Komisyonumuz, Anneler Günü dolayısıyla bayan üyelerimize yönelik yemekli bir program düzenledi.

Elit Düşün Salonu'nda gerçekleştirilen programa, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ve çok sayıda üyemiz katıldı. Program, Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Betül Çilek'in açılış konuşmasıyla başladı.

Daha sonra söz alan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in bu yıl yetkili olması durumunda, diğer sendikalarla aralarındaki farkı, tüm eğitim çalışanlarının bariz bir şekilde göreceğini söyledi. Gündoğdu, eğitim çalışanlarından alacakları yetkiyi çalışanların lehine ve sonuna kadar kullanacaklarını kaydetti.

'Kadınların Hayat Biçimlerine Şekil Vermekten Vazgeçin'

Gündoğdu, annelik misyonunun şefkat ve merhamet abidesi olduğunu ifade etti. Bu ülkenin meşhur erkeklerinin kılık kıyafet yönetmeliği tartışmalarında bile televizyonlara çıkarak kadınların başını nasıl bağlaması gerektiği yönünde toplum mühendisliği yaptıklarını hatırlatan Gündoğdu, "Öyleyse bütün kadınlarımızın ve bütün duyarlı erkeklerimizin ilk söylemesi gereken şey, hayat biçimlerine şekil vermek isteyen kişi veya kurumlara, 'Elinizi ve düşüncenizi üzerimizden çekin' demek olmalıdır. Biz, darbeseverleri de karşımıza alarak, Ortak Akıl Hareketi'ni kurup darbesavarlığımızla 100 binlerle meydanlara çıkıyoruz. Millet iradesine ipotek koyanları asla affetmeyeceğimizi haykırıyoruz" dedi.

Bazı işçi konfederasyonlarının çetelelere sponsor olduğu bir ortamda millet iradesinin yanında ve önünde olmanın bir gurur tablosu olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Ülkemiz adına yaptığımız



bu sendikacılığa, mitinglere katılımınızla üye olarak destek verdiğiniz için hepimizi tebrik ediyorum" şeklinde konuştu.

Ana muhalefeti Yakından Takip Ediyoruz

Siyasilerin, 'Karakolda doğru söyler, mahkemede şaşar' yaklaşımlarını çok iyi bildiklerini kaydeden Gündoğdu, CHP'nin türban ve Kur'an Kursu açılımlına da değinerek, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Oy isterken hak ve özgürlükleri önemseyip, oy aldıktan sonra ikinci plana atılmaları bütün iktidarlar döneminde tanık olduk. Ana muhalefet partisi CHP'nin siyasetinin yakından takipçisiyiz. Laikliği, inançları döven sopa olarak tanımlayıp, üniversitede kızlarımızın başörtüsü ile okuma hakkını bile yargıya taşıyan bu siyaset biçimini elbette

kınadık. Ancak Mahalli İdareler Seçimleri öncesi başörtülülere rozet takma ve Kur'an Kursu açılımı uygulamaları oldu."

Gündoğdu, CHP Genel Başkanı Deniz Baykal'a çağrıda bulunarak, "Dün Anayasa'nın eğitimde fırsat eşitliğini gasp ederek siyaseti halk adına değil de, derin devlet adına yapıp yargıya taşıdığınız bu başörtülü kızlara rozet takmada samimiyseniz, yaptığınız ayıptan kurtulmak için 'eğitimde fırsat eşitliği' önergesi verin. Katsayı ve başörtüsü yasağının kaldırılması için önerge verin. O zaman samimiyetinizi görelim. Eğer bu CHP'nin istismarları ise, son istismarları olacak. Yok, siyasi bir tövbe ise, Allah CHP'nin tövbelerini kabul etsin" diye konuştu.

Yargının, yargıçları atayan iradeye göre değil, hukukun üstünlüğüne göre karar vermesi gerektiğini bildiren Gündoğdu, "Artık Ahmet Necdet Sezer'in ve Süleyman Demirel'in atadıklarının yaptığı her işte onları hatırlamak istemiyoruz. Özal'ı hatırlamaktan da gurur duyuyoruz" ifadelerini kullandı.

Haklarımızı Almak İçin Birlikte Mücadele Edelim

Kayseri Şube Başkanımız Aydın Kalkan ise, çalışan tüm bayanları, emeklerinin karşılığı olan haklarını alana ve özgürlüklerimizi olabildiğince genişletene kadar Eğitim-Bir-Sen çatısı altında örgütlü mücadele etmeye çağırıyor.

Kalkan, konuşmasında, çalışan kadınların sıkıntılarının giderilmesi konusunda atılması gereken adımlardan da söz etti.





151.612 Kere Teşekkürler, 151.612 Kere Rabbime Şükürler, Hamdlar Olsun

“Surda bir gedik açtık mukaddes mi mukaddes/Ey kahpe rüzgâr artık ne yandan esersen es”

Geçen yıl 14 Mayıs günüydü, öğleden sonra Demirözü Temsilcimiz Uğur Kaçmaz’dan gelmişti ilk fak-sımız. Demirözü’nün mutabakat metniydi. Heyecan dalgası onunla başlamıştı. Bu sene Hazro’dan İlçe Temsilcimiz Ekrem Akbulut ilk heyecan fişegini ateşledi. Ekrem kardeşimin faksı aslında sonucu bize müjdelemişti. Eğitim-Bir-Sen: 28, TES: 2, Eğitim-Sen: 14. Sonra diğer sonuçlar peş peşe akmaya başladı.

Ve 15 gündür düşmeyen heyecan, bu fişekle bizi Milli Eğitim Bakanlığı’nda yetkiye taşıdı.

Evet kardeşlerim, sonuçlar aslında bir sendikanın sayılarını vermekten ziyade, ülkemizin normalleşmeye başlamasının bir göstergesidir. Bütün sosyal bilimciler bu konuyu ülkenin demokratikleşmesinin bir sonucu olarak okuyacaklardır.

Bir ülkenin demokrasi ölçüsü, o ülkenin gerçekten sivil olan örgütlerinin gücüyle orantılıdır. Bütün sosyologlar bunu bu şekilde okur, bu şekilde değerlendirir. 28 Şubat postmodern darbesinin bakiyesi iktidarlar döneminde neşv-ü nema bulmuş yapılar, tek tek erimekte, tarihin çöplüğünde yerlerini almaktadırlar. Artık korkutmalar, ürkütmeleler, tahkirler fayda etmemekte, ülkemizde sular yatağına çekilmektedir. İsimleri lazım değil, ulusalcı Ergenekoncuların ifadeleriyle kabaklar kışın etkisiyle yapraklarını dökmekte, gövdelerini kaybetmekte. Uzun ömür olarak hayal edebildikleri ise kavaktır. Ne diyelim, Üstat Necip Fazıl’ın ifadesiyle, bu zatlar, “Kendi küçüklükleri içerisinde büyüklük kavramını unutmuşlar.” Halbuki ağaçtan uzun ömür biçilecekse, bu asla kavak olmayıp, uzun ömrün Divan Edebiyatı literatürü ile maznunu çınardır. Bugüne kadar kimse, ‘kavak kadar uzun ömürlü’ sözünü duymamıştır.

Evet kardeşlerim;
İnandık.
Azmettik.
Sebat ettik.
Büyüdük.
Ve yetkili olduk.

151.612 kardeşime, 151.612 kere teşekkürler; Rabbime, 151.612 kere hamd olsun, bize bugünü bahşettiği için.

Evet dostlar, üye takip programındaki üye sayımız 28 Mayıs 2009 itibarıyla 151.612.

Bu kardeşlerimizden bir kısmı asker, bir kısmı doğum izni gibi ücretsiz izinde, bir kısmı ise çeşitli nedenlerle mutabakata dahil edilemediği için 143.000 civarında (üniversiteler daha net olmadığı için civarında diyoruz) üyemiz mutabakat sayılarına dahil olmuştur. Bu nedenle de mutabakatlara dahil edilmemiş olsalar da asker üyelerimiz, ücretsiz izinde olan üyelerimiz, çeşitli nedenlerle -bunların içerisinde katakulli de vardır- sayılmayan ama bugün bizleri yetkiye taşıyan arkadaşlarımızdır bunlar. Bu arkadaşlarımızı da teşekkür etmemizi yine malum zatlar sitelerine dolayıp, kendi sirkatlerini sergilemekte ki, biz daha önceki yazımızda da ifade ettiğimiz gibi, arkamızdaki sesleri muhatap almıyoruz.

Geçen yıl Mayıs bültenimizde de ifade ettiğimiz gibi, bizim kısa vadedeki potansiyelimiz 300.000’dir. Bu nedenle bütün teşkilatımızın hedefi de bu sayıya ulaşmaktır.

Zor dönemlerde var olduk. Sıkıntılı dönemlerde varlığımızı sürdürdük.

Bugün sendikamıza karşı laf söyleyenler, sendikamızı AK Parti ile ilintilendirenler, dün utanmadan, sıkılmadan bizleri darbecilerle tehdit ediyorlardı. Bundan 5 yıl önce üye olmuş bütün üyelerimiz, bu tehdidin muhatabı olmuşlardır. “Gelin bize üye olun, biz darbecilerin, 28 Şubatçıların adamıyız, sizi koruruz” çağrısını almayan üyemiz var mıdır? Bu söylemin kendisinin bir utanç vesikası olduğunu bile düşünemeyen bir gürhün Eğitim-Bir-Sen’i ağzına alması bile bir garabettir. Bu adamlara atalarımızın sözleriyle sesleniyorum, “bükemediğiniz bileği öpeceksiniz.”

Bültenimizin çeşitli sayfalarında mutabakat metinlerinin ayrıntılarını vermeye çalıştık. İlçe mutabakatlarının asılları geldiğinde siteimizin yöneticilere özel bölümünde ilçe ilçe karşılaştırmalı sayılar yayınlanacak. Ben şu noktalara dikkat çekeceğim:

36 şubemizde (ilde) yetkili sendika olduk: Adıyaman, Afyonkarahisar, Ağrı, Aksaray, Ardahan, Bayburt, Bingöl, Bitlis, Bolu, Çanakkale, Çorum, Düzce, Elazığ, Erzincan, Eskişehir, Gaziantep, Giresun, Gümüşhane, Iğdır, Isparta, Kayseri, Kilis, Konya, Kütahya, Malatya, Niğde, Ordu, Rize, Sakarya, Siirt, Sivas, Şanlıurfa, Tokat, Uşak, Van, Yalova. Ayrıca İstanbul’da 1 ve 2 No’lu şubelerimiz-

de de yetkili olduk. Bu şubelerimize ayrıca sizler adına teşekkür ediyorum.

Türkiye’nin tamamında üye sayımızı bir önceki yıla göre artırdık. TES 19 ilde, Eğitim-Sen 64 ilde üye kaybı yaşadı.

Üniversiteler: Teşkilatımız, üniversitelerimize yönelik çalışmalarına Şubat ayından sonra ağırlık verdi ve üye sayımızı yüzde 200’den fazla artırdı ve buna göre de 17 üniversitede yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen’dir: Aydın Adnan Menderes, Batman, Bayburt, Bingöl, Bolu İzzet Baysal, Düzce, Gaziantep, Hakkari, Kahramanmaraş Sütçü İmam, Karabük, Kilis, Mardin Artuklu, Muş Alparslan, Rize, Sivas Cumhuriyet, Uşak ve Van Yüzüncü Yıl.

2009 yılındaki üye artışımız 24.000 oldu.

Burada özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerindeki şubelerimize ayrıca teşekkür etmek istiyorum. Çünkü bu şubelerimiz her yıl üyelerinin en az yüzde 25’ini tayin olarak diğer illere gönderirler. Mayıs ayını 1000 üyeyle kapatan şubelerimiz, Eylül ayında 750 üyeyle döneme başlar. Seneye Mayıs’a üye sayılarını 1200’lere, 1300’lere taşırlar.

Bu sene Konya 1.054 üyeyle en çok üye yapan şubemiz; çalışan sayısına oranla en çok üye yapan şubemiz Osmaniye, 571 yeni üyeyle birinci olurken, Denizli Şubemiz ise bir önceki yıla göre üye sayısını 748 yeni üyeyle yüzde 36 artırarak, bu kulvarda en çok üye yapan şubemiz oldu. Adıyaman Şubemiz 7.393 çalışanın 3.119’unu üye yaparak üye oranını en yükseğe taşıyan şubemiz oldu. Şırnak 2008’de 78 olan üye sayısını 2009’da 225’e çıkardı. Mutabakat metinleri aslında yukarıda olduğu gibi birçok yönden okunma imkanı sağlıyor. Bu okunma biçimlerini zaman içerisinde teşkilatımızla çeşitli platformlarda paylaşıp, bu okunmalara yönelik stratejiler de geliştirmiş olacağız.

Beni en çok mutlu eden olay ise, bütün birimlerde imzalanan mutabakat metinlerinde Eğitim-Bir-Sen yetkililerinin imzasının olmasıdır. Bir teşkilatın belki de en büyük gücü bu olsa gerek. Kendisine sahip çıkan, onun hukukunu koruyan, ‘kim var’ sorusuna ‘ben varım’ diyebilen mensuplara sahip olmak Eğitim-Bir-Sen’i hep en etkin ve en büyük yapacaktır.

Öğretmenler Öğrenme Ortamlarını Yetersiz Buluyor

Öğretmenler, eğitim sistemimizde öğrenme ortamlarının yeterli olmamasından şikayetçi. Öğretmenler üzerinde yaptığımız araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 27.4'ü öğrenme ortamlarının kesinlikle yetersiz olduğunu, yüzde 26.1'i de yetersiz olduğunu düşünüyor.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), 78 ilden bin 918 öğretmenin katıldığı "Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi" konulu bir anket yaptı.

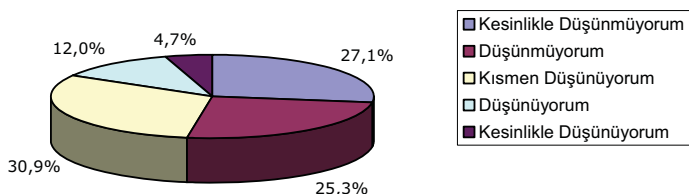
Başta öğrenciler, öğretmenler ve veliler olmak üzere eğitim camiasını yakından ilgilendiren "Öğrenme Ortamları" araştırmasına katılan öğretmenlerin yüzde 65.6'sı ilköğretimde, yüzde 34.4'ü ortaöğretimde görev yapıyor.

Okullar ve Araç-Gereçler Yetersiz

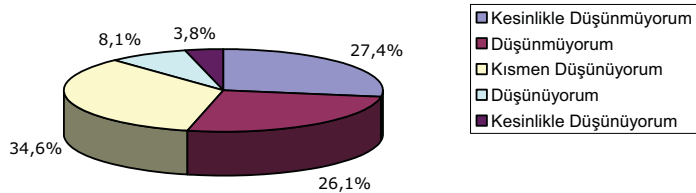
Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 27.1'i okullarındaki eğitim araç-gereçlerinin kesinlikle yetersiz olduğunu, yüzde 25.3'ü yetersiz olduğunu düşünüyor. Öğretmenlerin yüzde 30.9'u ise kısmen yeterli olduğunu savunurken yüzde 12'si yeterli olduğunu, yüzde 4.7'si de kesinlikle yetersiz olduğunu ifade ediyor.

Öğretmenlerin yüzde 27.5'i okullarının ve sınıflarının fiziksel şartlarının kesinlikle yetersiz olduğunu kaydederken yüzde 24.9'u yetersiz olduğunu, yüzde 27.8'i kısmen yeterli olduğunu, yüzde 14.8'i yeterli olduğunu, yüzde 5'i ise kesinlikle yeterli olduğunu düşünüyor.

Araştırmaya Katılanların Okullarındaki Eğitim Araç-Gereçlerinin Yeterliliği Hakkındaki Düşüncelerine Göre Dağılımı



Araştırmaya Katılanların Eğitim Sistemimizde Öğrenme Ortamlarının Yeterliliği Hakkındaki Düşüncelerine Göre Dağılımı



Okulların Büyük Bir Kısmında Spor Tesisleri Yetersiz

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 77.7'si okullarının çok amaçlı salon ve spor tesislerinin yetersiz ve kesinlikle yetersiz olduğunu düşünüyor. Araştırmaya göre spor tesislerinin kısmen yeterli olduğunu düşünen öğretmenlerin oranı yüzde 12.1 olurken, yüzde 10.2'si ise yeterli ve kesinlikle yeterli olduğunu belirtiyor.

Öğretmenlerin yüzde 34.6'sı okullarındaki laboratuvarların kesinlikle yetersiz olduğunu, yüzde 24'ü yetersiz olduğunu kaydediyor. Öğretmenlerin yüzde 25.5'i ise laboratuvarların kısmen yeterli olduğunu, yüzde 11.5'i yeterli olduğunu, yüzde 4.4'ü ise kesinlikle yeterli olduğunu kaydediyor.

Kantinlerden Memnun Değiller

Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 32.5'i okullarındaki kantinin kesinlikle yetersiz olduğunu düşünürken yüzde 20.6'sı da yetersiz olduğunu kaydediyor. Kantinlerin kısmen yeterli olduğunu düşünenlerin oranı ise yüzde 23.4'ü bulurken, yüzde 18'i yeterli olduğunu,

yüzde 5.5'i ise kesinlikle yeterli olduğunu savunuyor.

Kütüphaneler Yetersiz

Öğretmenlerin yüzde 33.7'si ise okullarındaki kütüphanenin kesinlikle yetersiz olduğuna, yüzde 24'ü de yetersiz olduğuna inanıyor. Öğretmenlerin yüzde 24.4'ü kütüphanelerin kısmen yeterli olduğunu kaydederken yüzde 12.9'u yeterli olduğuna ve yüzde 5'i kesinlikle yeterli olduğuna inanıyor.

Yetersizlik Bakımından Çok Amaçlı Salon ve Spor Tesisleri İlk Sırada

Öğrenme ortamlarının öğretmenlerin yetersiz ve kesinlikle yetersiz olarak düşündükleri oranlar bakımından sıralandığında; çok amaçlı salon ve spor tesisleri yüzde 77.7, laboratuvarlar yüzde 58.6, kütüphane yüzde 57.7, kantin yüzde 53.1, okulun ve sınıfların fiziksel şartları yüzde 52.4, eğitim araç-gereçleri yüzde 52.4 olarak görülüyor.

İlköğretim Okulları Daha Yetersiz

Araştırmaya katılan ilköğretim öğretmenlerinin yüzde 55.6'sı öğrenme ortamlarının yetersiz ve kesinlikle yetersiz olduğunu; ortaöğretim öğretmenlerinin yüzde 49.5'i yetersiz ve kesinlikle yetersiz olduğunu söylüyor.

İlköğretim öğretmenlerinin yüzde 82.5'i okullarının çok amaçlı salon ve spor tesislerinin yetersiz ve kesinlikle yetersiz olduğunu, ortaöğretim öğretmenlerinin ise yüzde 68.5'i yetersiz ve kesinlikle yetersiz olduğunu düşünüyor.

Ek Ders Ücretinin Öğrencilerin Okula Devam Etmeleri Şartına Bağlanması Hukuka Aykırıdır

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, 'Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin, yıl boyu yoğun bir çalışma temposu göstererek ÖSS'ye hazırlandıkları göz önünde bulundurularak; sınav streslerinin azaltılması, derslere motivasyonlarının sağlanması ve sınavlara psikolojik olarak daha rahat girmeleri amacıyla bu yıla mahsus olmak üzere özürlerin yanı sıra öğrenci velisinin okul müdürlüğüne yazılı olarak başvurusu hâlinde beyan edeceği sürenin de özürlü devamsızlıktan sayılması öğrenci ve velilerine moral kazandıracaktır. Uygulamanın bu doğrultuda yürütülmesi' şeklindeki genelgesinden sonra öğrencilerin okullara uğramamasının faturası öğretmenlere çıkmaktadır.

Aldığımız duyurular, eğitim kurumlarında bir kısım okul müdürünün, ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin okula devamsızlıkları nedeniyle öğretmenlere ek ders ücretlerini ödemeyeceği yönündedir.

Türkiye genelinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin okula devam edip etmediklerine bakılmaksızın, bu sınıflara dersi olan tüm öğretmenlere ek ders ücretinin ödenmesi için düzenlemeye gidilmesi gerekmektedir.

Öğretmenlerin bu konudaki mağduriyetlerinin giderilmesi için Bakanlığa yazılı müracaatta bulduk.

Yazımızda, "Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin okula devamsızlık yapmış olmaları durumunda da, öğretmenler yine ders işlemek üzere okullarına gelmekte, dersin işlenişine ilişkin plan ve programlarını yapmakta, derslerine hazırlanmakta, buna ilişkin iş ve işlemleri yapmaktadırlar. Dolayı-

sıyla öğretmenlerin fiilen yaptıkları bu görevleri karşılığı ek ders ücretlerinden de faydalanmaları gerektiği açıkça ortada olup, öğretmenlere ek ders ücretinin ödenmesinin öğrencilerin okula devam etmeleri şartına bağlanması hukuka aykırılık oluşturmaktadır" ifadelerine yer verildi.

19/05/2009

Sayı: 02.614.EBS.1640

Konu: Ek Ders Ücreti

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NA

Üniversite sınavına hazırlandığı için sağlık kuruluşlarından rapor olarak ders çalışan veya dershanelere giden ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin devamsızlığına yönelik olarak Bakanlığınızca çıkarılmış olan 24.04.2009 tarih ve 2009/39 sayılı genelgede;

"...Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin, yıl boyu yoğun bir çalışma temposu göstererek ÖSS'ye hazırlandıkları göz önünde bulundurularak; sınav streslerinin azaltılması, derslere motivasyonlarının sağlanması ve sınavlara psikolojik olarak daha rahat girmeleri amacıyla bu yıla mahsus olmak üzere ilmi Yönetmeliğin 40'ıncı maddesi gereğince yapılan bekleme, sorumluluk, dışarıdan bitirme, final, ortalama yükseltme, seviye tespiti, meslekî formasyon, adaylık eğitimi, beceri sınavı ve beceri/proje yarışması sınavlarında görevlendirilen öğretmenlere, öğrencilerin sınava girmeleri kaydıyla, her bir sınav komisyon üyeliği ve her bir sınav gözcülüğü için 5 saat ek ders ücreti ödenir" hükmünde yer alan "öğrencilerin sınavla girmeleri kaydıyla" ibaresinin yürütmesi durdurulmuştur.

Aldığımız duyurular, eğitim kurumlarında bir kısım okul müdürünün, ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin okula devamsızlıkları nedeniyle öğretmenlerin ek ders ücretlerini ödemeyeceği yönündedir.

Danıştay Onbirinci Dairesi nezdinde açtığımız davada; 2007/341 Esas sayılı dosyadan 16/12/2006 gün ve 26378 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın "Sınav Görevi" başlıklı 12'nci maddesi 1. fıkrası; "Her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ilgili mevzuatı gereğince yapılan bekleme, sorumluluk, dışarıdan bitirme, final, ortalama yükseltme, seviye tespiti, meslekî formasyon, adaylık eğitimi, beceri sınavı ve beceri/proje yarışması sınavlarında görevlendirilen öğretmenlere, öğrencilerin sınavla girmeleri kaydıyla, her bir sınav komisyon üyeliği ve her bir sınav gözcülüğü için 5 saat ek ders ücreti ödenir" hükmünde yer alan "öğrencilerin sınavla girmeleri kaydıyla" ibaresinin yürütmesi durdurulmuştur.

Söz konusu kararda; "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları, Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk sınavları yönünde; sınav komisyonlarının ve sınavlarda gözetmen olarak görevlendirilen öğretmenlerin görevleri, sınav saatinden önce yapılacak işlerden ibaret olmayıp, sınav tarihinden belli bir süre önce sınavın yapılacağı yere gidilerek sınav salonunun düzenlenmesi ve hazırlıkların yapılması, sınav saatinden belli bir süre önce sınavın yapılacağı yere gidilerek sınav salonunun düzenlenmesi ve hazırlıkların yapılması, sınav saatinde yapılacak işlerden ibaret olmayan sınav komisyonları gerekli yerlere teslim edilmektedir. Bu durumda görevleri sınav saatinde yapılacak işlerden ibaret olmayan sınav komisyonlarında görevlendirilen öğretmenler ile gözetmen öğretmenlerin fiilen yaptıkları söz konusu görevler karşılığında; Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 12. maddesinde öngörülen ek ders ücretinden yararlandırılmaları gerektiğinden, ek ders ücretinden yararlanmayı öğrencilerin sınavla girmeleri şartına bağlayan düzenlemede hukuka aykırılık görülmemiştir" gerekçesine yer verilmiştir.

Ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin okula devamsızlık yapmış olmaları durumunda da; öğretmenler yine ders işlemek üzere okullarına gelmekte, dersin işlenişine ilişkin plan, programlarını yapmakta, derslerine hazırlanmakta ve buna ilişkin iş ve işlemleri yapmaktadırlar. Dolayısıyla öğretmenlerin fiilen yaptıkları bu görevleri karşılığı ek ders ücretlerinden de faydalanmaları gerektiği açıkça ortada olup, öğretmenlere ek ders ücretinin ödenmesinin öğrencilerin okula devam etmeleri şartına bağlanması hukuka aykırılık oluşturmaktadır.

Sonuç olarak, ülke genelinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin okula devam edip etmediklerine bakılmaksızın, tüm öğretmenlere ek ders ücretinin ödenmesi gerektiğinden; bir an evvel bunu sağlamaya yönelik düzenlemeye gidilmesi gerekmektedir.

Gereğini arz ederiz.

Ramazan ÇAKIRCI
Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri

Halil EYEMEZ
Genel Sekreter



Gayreti ve Başarıyı Tebrik

İstisnasız her varlık vazifesini icra ederek yaşamını tamamlar. Yaratılmışlar içerisinde insanlar ise, diğer canlılar içerisinde daha yüksek bir yaratılışa sahip olduklarından ne yapacaklarını, neyi nasıl yapacaklarını kendileri belirlerler. Diğer bütün canlılar mecburi bir istikamette yaşamlarını sürdürürken, insan; düşünüp taşınarak, aklını, kalbini, vicdanını dinleyerek, çeşitli istişareler yaparak neticede şu veya bu şekilde bir tercih yapıp harekete geçer. Önüne gelecek her bir durum için vereceği bir karar öncesi, adeta bir kavşakta durur, hangi istikamete gideceğini kendi iradesiyle belirler. İnsanın karar vermek için durduğu kavşaktaki anın şartları, elbette vereceği karara etki eder. Verilen bu karar önemli ya da önemsiz, maddi ya da manevi, bütün işlerde aynı hal üzere olur. Bu karar verildikten sonra insana düşen, gerçekleşmesi halinde maddi manevi yüzünün gülmesine, hayatının kolaylaşmasına, güzelleşmesine sebep olacağına inandığı bu kararın gerçekleşmesi için çalışmak, hareketlilik göstermek olacaktır. Zorluklarla, sıkıntılarla, imkansızlıklarla, belki rakiplerle karşılaşacak; başaramama korkuları, maddi veya manevi yılgınlıklar, işe başlamış olmaya pişmanlıklar gibi birçok sürprizle, talihsizlikle karşılaşacaktır. Ama sağlıklı düşünen bir insan, dünyanın üretilerek yaşanan bir yer olduğunu, üretimin maddi, fikri, hissi üretim olabileceği gibi hizmet üretimi de olabileceğini düşünerek; hangi tür olursa olsun insanın üretmek için çalıştıkça gönül dünyasının şenleneceğini bilir. Boş durmanın, çalışmanın, üretmenin insana mutluluk getireceğini, bu amaçla yapılan her eylemin kendini farklı farklı mutlu atmosferlere taşıyacağını hisseder.

İşte her insan gibi, Mehmet Akif İnan da bir karar kavşağında durarak, 'bu ülkede büyük bir eğitim sendikası kurulmalı, bu ülke insanı sağcı veya solcu

olmaya mahkum olmamalı; bu ülkede eğitim çalışanlarının haklarını bu sendika aramalı, eğitimin niteliğini bu sendika dert edinip takip etmeli, ülkede ve dünyada bir haksızlık, bir zulüm bahis mevzuu olduğunda bu sendika tepki koymalı, müdahil olmalı' diyerek; bir grup değerli insanla Eğitim-Bir' i, şimdiki adıyla Eğitim-Bir-Sen'i kurdu.

14 Şubat 1992'de verilen bu kararla atılan bu ilk adımla, tespiti yapılan bu ihtiyacın giderilmesi, amaca uygun bir örgütlenmenin sağlanması için tüm sorumluk sahipleri durumdan vazife çıkararak örgütlenmenin içerisinde il temsilciliklerinde, ilçe temsilciliklerinde görevler üslenerek bu şanlı yolculuk için seferber oldular. Yasal bir altyapı olmamasına rağmen sorumluluk sahipleri, sorumluluklarından kaçmadılar, üzerlerine aldıkları görevleri asla ihmal etmediler. Bu yolculuğun mutlaka amacına ulaşacağı inancından asla şüphe duymadılar. Gönüllerin fethinin, gönüllere girmekle olduğunu iyi bilecek gece gündüz, dur durak bilmeden ulaşılması gereken gönüllere ulaştılar. Ulaştıkları tüm eğitim çalışanlarının mutluluk ve sıkıntılarını, kendi mutluluk ve sıkıntıları sayarak paylaştılar. Eğitim çalışanlarının sesi soluğu oldular ve ulaşılan tüm gönülleri fethettiler. Karşılaşılan her soruna çözüm üretilmesinden, yapılan her hizmetten gönül dünyaları şenlendi. Çalışmanın, ulaşmanın, paylaşmanın, üretmenin, başkalarını dert edinmenin hoşnutluğuna çok değişik ortamlarda şahit oldular ve bu hoşnutluğu yaşadılar. Bu hoşnutlukları çoğaltmak için daha çok çalıştılar. Durum artık öyle bir hal aldı ki, teşkilat mensuplarımız tarafından üye kaydı yapılan dostlarımızın bile kendini sade bir üye olarak görmek istememesi boyutuna ulaştı. Üyelerimiz de artık kendini bir genel başkan gibi, bir örgüt sorumlusu gibi hissederek çalışmanın, üretmenin, paylaşmanın mutluluğuna ortak olmak

adına gönül fetihlerine kalkıştılar. Tüm antidemokratik oluşum, süreç ve uygulamalara rağmen kararlılıklarından zerre geri durmadılar. 28 Şubat Süreci'nin ürünü olan 57. Hükümet döneminde iki ayda 150 bin, 160 bin üye sayısına ulaşan diğer sendikalara rağmen, tüm baskılara rağmen, tüm iftira ve karalamalara rağmen çalıştılar.

Bu gayret; hizmette, üretimde, haksızlığa karşı koymada olduğu gibi sayısal anlamda da dostlarımızı sevindirecek boyutlara ulaştı. İşte bugün yaşadığımız bütün güzelliklere ilave Milli Eğitim Bakanlığı'nda en çok üye sayısı olan sendika olma mutluluğunu Rabbimiz bizlere nasip etti. Binlerce hamd ediyoruz. Bu vesileyle örgütümüzün tüm mensuplarını çalışmalarındaki üretkenlik, gayret ve samimiyetlerinden dolayı tebrik ediyorum. Geline durum her ne kadar başarı olsa da, asıl başarı bu sonuca ulaşmak için verilen gayrettir. Ben burada, samimiyetle yapılan bu çalışmayı tebrik ediyorum. Önemli olan gayreti tebrik ederim.

Gayretlerinden dolayı tebrik edilmeyi hak edenler, yani bir gayret üzere çalışanlar, Allah'ın izniyle başarılı da olacaklardır. Örgüt mensuplarımızın tamamı gayretlerini MEB'de olduğu gibi, İnşallah gelecek yıl 15 Mayıs'ta genel yetkiye yoğunlaştıracak ve inşallah MEB'de bu yıl alınan sonuç genelde de nasip olacaktır.

İnşallah örgütümüzün MEB'de ulaştığı yetki, MEB Kurum İdari Kurulu'na katılma hakkı örgüt birimlerimiz eliyle başarıya dönüşecek, bu başarı tüm eğitim çalışanları tarafından tebrik edilecektir. Örgütümüzün gayretini bizler, başarısını ise üyemiz olsun olmasın tüm Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları tebrik edeceklerdir.

Buna gönülden inanıyorum.

Yönetici Atama ile İlgili Görüşlerimizi Bakanlığa İlettik

Danıştay İkinci Dairesi, Yönetici Atama Yönetmeliği'nin Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu'nun bazı bölümlerinin yürütmesinin durdurulmasına karar vermişti.

Bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığı yeni bir yönetmelik için sendikamızın görüş ve önerilerini istemiştir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, Yönetici Atama Yönetmeliği'ne ilişkin görüş ve önerilerimizi hazırlayarak, Bakanlığa gönderdik. Konuyla ilgili görüş ve önerilerimiz şöyle...

1-Müdür ve Müdür Yardımcılığı Seçme Sınavı ve Başvuru Şartları

Eğitim Kurumlarının boş bulunan yöneticiliklerine ihtiyaç duyulan dönemlerde müdür ve müdür yardımcılığı seçme sınavı yapılır. Seçme sınavına başvuru şartları;

a)Müdürlük: En az bir yıl yöneticilik (müdür, müdür başyardımcılığı, müdür yardımcılığı ve müdür yetkililer) yapmış olanların başvurularının sağlanması,

b)Müdür Yardımcılığı: Eğitim kurumlarında çalışan öğretmen ve yöneticilerin (müdür, müdür başyardımcılığı, müdür yardımcısı, müdür yetkililer) başvurularının sağlanması,

2- Eğitim Kurumları Yönetici Ataması

a) Müdürlüğe Atama: Müdürlük seçme sınavında başarılı olan yönetici adayları bir örneği birlikte gönderilen Ek-2 Değerlendirme Formu'ndan (seçme sınavı puanının %50'si dâhil) aldıkları toplam puanlar dikkate alınarak puan üstünlüğü esasına göre yapılması,

b)Müdür Başyardımcılığına Atama: Yöneticilik görevinde en az 1 yıl çalışmış olanlardan okul müdürünün teklifi ve atamaya yetkili makamın onayı ile atanması,

c)Müdür Yardımcılığına Atama; Seçme sınavında başarılı olanlardan puan üstünlüğü esasına göre yapılması,

3- Yönetici Değerlendirme Formu

a) Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu'ndan yeni bir satır oluşturularak

seçme sınavı puanının %50'sine de yer verilmesi

b)Değerlendirme Formu'nun Ödüller başlıklı bölümünde ise, "En Fazla Üçer Adet Olmak Üzere Aldığı Ödüller" Değerlendirme Formu'ndan Çıkarılarak yerine, "Her Birinden 1 (Bir) Adet Olmak Üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122 (merkezde atamaya yetkili amirler, illerde valiler ve kaymakamlar tarafından verilen takdirler) ve 123'üncü (aylıkla ödül) Maddelerine Göre Verilen Ödüller" şeklinde değişiklik yapılması,

4- Rotasyon

Bir eğitim kurumunda uzun süre görev yapan yöneticilerin aynı kurumda görev almanın verdiği monotonluk ve bıkkınlıktan dolayı oluşması muhtemel tükenmişliğin önüne geçilmesi ve atama şartlarını taşıyanların farklı tür ve tipteki eğitim kurumlarına atamalarının yapılabilmesi bakımından, 8 yıl bir eğitim kurumunda görev yapan yöneticinin öncelikle memuriyette geçen hizmet süresi esas alınarak isteği doğrultusunda, bunun mümkün olmaması halinde ise, rotasyonla yer değişikliği yapılması,

5- Değerlendirme Komisyonunun Oluşumu

Eğitim kurumları yöneticiliklerine atamalarda, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde en fazla üye kaydetmiş sendika temsilcisinin Yönetici Atama ve Yer Değiştirme Değerlendirme komisyonlarına ve değerlendirme süreçlerine gözlemci olarak katılımının sağlanması,

6- Sınav Konuları

Eğitim kurumu yöneticiliği sınavlarında sınav konuları ve puan değerlerinin tüm alan/branşların alan avantajı sağlamadan eşit şartlarda yarışmalarının sağlanması bakımından, konular itibarıyla soru sayılarının dağılımına ilişkin oranların;

- Türkçe-Dil Bilgisi %10

-Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi ve Ulusal Güvenlik %10

-T.C Anayasası %15

-Genel Kültür %10

-Görevin gerektirdiği temel mevzuat %40

-Resmi yazışma kuralları %5

-Bilişim Teknolojisi %10 şeklinde düzenlenmesi,

7- Yer Değiştirme

Eğitim kurumlarında görev yapan yöneticilerin görev yaptıkları kurumlarda kesintisiz en az 3 yıl yönetici olarak çalışmış olmaları kaydıyla memuriyette geçen hizmet süreleri dikkate alınarak, hizmet süresi esasına göre il içi ve iller arası yer değiştirmelerin yapılması,

8-Daha Önceki Yıllarda Sınav Kazananların Durumu

Daha önceki yıllarda yapılan seçme sınavlarında başarılı olan yönetici adaylarının atamaları, sınavların geçerlilik süreleri dikkate alınmak suretiyle yürütülmekte olan yönetmelik değişikliği çalışmaları beklenmeksizin duyuruya çıkarılarak başvuruda bulunan adayların atamalarının yapılması.

Bu arada yeni Yönetici Atama Yönetmeliği ile ilgili görüşlerimizi Bakanlığa bir toplantıyla ilettik. Yönetici Atama Yönetmeliği'nin Danıştay'dan dönmesi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı yeni bir yönetmelik için çalışma başlattı. Bu bağlamda daha önce sendikamızdan görüş isteyen Bakanlık, bu defa sendika yöneticilerini dinlemek amacıyla bir toplantı gerçekleştirdi.

Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın, sendikaların yöneticileriyle bir araya gelerek, Yönetici Atama Yönetmeliği konusunda görüş alışverişinde bulundu.

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ve uzmanlarımız, Bakanlıkta gerçekleştirilen toplantıya katılarak, 7 Mayıs'ta yazılı olarak Bakanlığa gönderdiğimiz görüş ve önerilerimiz doğrultusunda komisyona sözlü olarak sendikamızın Yönetici Atama Yönetmeliği'ne ilişkin görüşlerini aktardılar.

Çakırcı, toplantıda sınav, kariyer ve liyakat esaslı yeni bir düzenleme yapılması yönündeki talebimizi bir defa daha dile getirdi.

Yönetici Değerlendirme Formu Taslağı

Yönetici Değerlendirme Formu

EK-2

Kişisel Bilgiler	T.C. Kimlik No	Adı ve Soyadı	PUAN DEĞERİ
	Doğum Yeri - Yılı	Görevli Olduğu Kurum Adı	
	Mezun Olduğu Okul		
	Atanmak İstediği Kurumlar		
	1-		
	2-		
3-			
4-			
5-			
Sınav	Seçme sınav puanının %50'si		
Eğitimi*	Görmüş Olduğu Her Bir Yüksek Öğrenimin Her Bir Yılı İçin		1
	Yönetim Alanında Yapılan Yüksek Lisans İçin		5
	Diğer Alanlardaki Yüksek Lisans İçin (Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Hariç)		3
	Yönetim Alanında Yapılan Doktora İçin		8
	Diğer Alanlardaki Doktora İçin		5
Ödüller, Sicil, Ceza	90 ve Yukarı Sicil Notu Olanlar İçin		10
	76-89 Arası Sicil Notu Olanlar İçin		8
	Aylıkla Ödül İçin		6
	Takdir Belgesi İçin		4
	En Fazla Bir Adet Olmak Üzere Atamaya Yetkili Amirler ve İlçede Kaymakamlarca Verilen Teşekkür Belgesi İçin		3
	Her Uyarı, Kınama, İhtar ve Tevbih Cezaları İçin		-1
	Her Aylıktan Kesme, Ders Ücretlerinin Kesilmesi, Maaş Kesilmesi Cezaları İçin		-3
Aldığı Cezalar	Her Kademe İlerlemesinin Durdurulması, Kıdem İndirilmesi, Derece İndirilmesi Cezaları İçin		-5
	Uzman Öğretmen Unvanlı Olanlar İçin		5
	Başöğretmen Unvanlı Olanlar İçin		8
Ek Puan**	Atanmak İstediği Eğitim Kurumuna, Alanı İtibarıyla Öğretmen Olarak Atanabilecek Nitelikte Olanlar İçin		5
	Kurucu Müdür Olarak Görev Yapanlardan, Kurucu Müdür Olarak Görev Yaptıkları Eğitim Kurumuna Yapılacak İlk Müdür Ataması Kapsamında Atanmak İsteyenler İçin		8
Yöne Hizm.**.*	Müdür Yardımcılığı Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekâleten Yürütülen Her Yıl İçin		0,72
	Müdür Yardımcılığı Görevinde Asaleten Geçen Her Yıl İçin		1,32
	Müdür Başyardımcılığı Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekâleten Geçen Her Yıl İçin		0,84
	Müdür Başyardımcılığı Görevinde Asaleten Geçen Her Yıl İçin		1,44
	Müdürlük Görevinde Görevlendirme Olarak veya Vekâleten Geçen Her Yıl İçin		0,96
Müdürlük Görevinde Asaleten Geçen Her Yıl İçin		1,68	
GENEL TOPLAM PUANI			

Açıklamalar

- (*) Lisanüstü ve doktora öğrenimine bağlı olarak uzman öğretmen ve başöğretmen unvanlarını almış olanlara, bu bölümde lisanüstü ve doktora öğrenimler için öngörülen puanlar verilmez.
- (**) 1- Atölye, laboratuvar veya meslek dersleri öğretmenlerinden mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları yöneticiliklerine atanacaklar ile Kız pansiyonu olup bayan yöneticisi olmayan okullar ve Kız Meslek Liseleri ile Pratik Kız Sanat Okullarının yöneticiliklerini tercih eden bayan adaylara, değerlendirme sonucu çıkan toplam puanın %10'u ayrıca ek puan olarak verilir.
- 2- Kurucu müdürlük görevini yapanlardan, kurucu müdür olarak görev yaptıkları eğitim kurumuna yapılacak ilk müdür ataması kapsamında atanmak üzere başvuruda bulunanlara verilir.
- (***) 1- Bir aydan az süreler değerlendirmeye alınmaz
- 2- Asaleten yöneticilik görevi yapmakta iken vekâleten veya görevlendirme ile başka veya aynı eğitim kurumlarında yöneticilik yapmak üzere görevlendirilenlere mükerrer değerlendirme yapılmayarak sadece bu görevlerden biri için öngörülen en yüksek puan verilir.



Hedefe Emin Adımlarla!

İnsan onuruna yaraşır bir yaşam istiyoruz. Özgürlüklerin önündeki bariyerlerin bir bir kaldırdığı, darbelerin, antidemokratik süreçlerin hayat bulmadığı bir ülke, çalışma şartlarımızın iyi bir düzeyde olmasını ve aldığımız ücretin temel ihtiyaçlarımızı karşılamasını arzuluyoruz. Bunlar, her insanoğlunun en doğal hak ve istekleridir.

Aldığımız ücretin ihtiyaçlarımızı karşılaması; eşit işe eşit ücret verilmesi, ek derslerle ilgili sıkıntıların giderilmesi, hizmetli ve memurların ücretlerinin yaşanabilir bir seviyeye çıkarılması için toplu görüşmelerde olağanüstü gayret sarf ettik; Başbakanlık, Maliye Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde defalarca girişimlerde bulduk. Sözleşmeli öğretmenlik uygulaması, tedavi ve geçici görev yolluklarının ödenmesi, yönetici atama, öğretmen atama ve yer değiştirme işlemleri, hizmetli ve memurların sorunları ve mağduriyetlerinin giderilmesine yönelik çalışmalarımız oldu. Çalışanların özlük, sosyal ve ekonomik haklarına ilişkin sorunlarının çözüm mücadelesini verdik. Birçok konuda çalışanların lehine sonuçlar aldık. Çözüme kavuşturulmayan öğretmen atama ve yer değiştirme, sözleşmeli personel çalıştırılması, yönetici ve öğretmenlerin ek ders ücretleri, görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin işlemler ile İLKSAN'ın feshi gibi birçok konuda üyelerimizin mağduriyetine sebebiyet veren düzenlemelerin iptali için davalar açtık.

Sadece Nisan ve Mayıs aylarında değil, yılın on iki ayı gözümüz kulağımız işyerlerinde, öğretmenler odasında, çalışma bürolarında ve hizmetlilerimizde oldu. Eruh'ta, Posof'ta, Karşıyaka'da haksızlığa uğrayan, mağdur olan, sıkıntı çeken eğitim çalışanlarının sıkıntılarına koştuk, sorunlarını çözdük.

Sendikal örgütlenmede ise, insanı merkeze alan yeni bir paradigma ortaya ko-

yarak çalışmalarımızı yürüttük. Örgütlenme sürecinde zorluklara, sıkıntılara rağmen, bütün zor eşikleri başarılı bir şekilde aştık. Sendikal hareketin motor gücü olan sendikamız, örgütlenme sürecinde önemli bir vazife görmüş, eğitim hizmet kolunun en etkili sendikası olarak ağırlığını her zaman hissettirmiştir.

Genel Yönetim Kurulumuz, çalışanların sorunlarını yerinde tespit etmek, öneri ve görüşlerini almak üzere 81 ilde toplantılara katıldı; Şube ve İlçe Yönetim kurullarımız Eylül'den Mayıs'a kadar uzak yakın demeden işyeri ziyaretleri gerçekleştirdi. İşyeri temsilcilerimiz, çalışma arkadaşlarına Eğitim-Bir-Sen'in misyonunu, çalışmalarını, hedeflerini anlattılar.

Kimseye çamur atmadan, "Bize üye olmazsan sicilini bozarım, bizimkiler iktidara gelirse seni sürüm sürüm süründürürüm (...) sürgün ederim, ders programını bozarım, nöbet gününü ve yerini değiştiririm" demeden, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmeye gayretle, hoşgörü, saygı ve sevgiyle takdire şayan çalışmalar yürüttük.

2001 yılında kamu görevlileri sendikalarının örgütlenme ve çalışmalarına ilişkin yapılan yasal düzenlemeyle birlikte sendikaların üye sayıları bir gecede sıfırlandı. Dönemin iktidar rüzgarını arkasına alan yandaş sendikalarda hormonlu bir büyüme oldu. Alışkanlıkları ve yaşam tarzı müşterek olan 80 öncesi sloganlardan başka sermayesi olmayan iki sendika bir yıldan daha kısa bir sürede 150 bine yakın üye kaydettiler. İlginçtir ki, biri üye kaydederken, 'bize üye olmazsan faşistler yetkili olacak'; diğeri, 'solcular yetkili olacak' diyordu. Böylece birbirlerini beslediler. Önce biri yetkili oldu, sonra diğeri...

Sendikamız ise eşit olmayan şartlarda, tehdit ve şantajlara rağmen, o yıl

18.028 üye yaptı. Antidemokratik süreçte en ağır bedeli ödeyerek onurluca, olumsuz süreci geride bırakarak, 2002 yılından sonra Türkiye'de demokratik manada normalleşme sürecinin başlaması, sendikal mücadelede eşit şartların oluşması ile sendikamız her yıl ilk yıldaki büyüme sayısına yakın bir büyüme trendine girdi; 2003'te 33 bin, 2004'te 48 bin, 2006'da 78 bin, 2007'de 95 bin, 2008'de 119 bin üyeye ulaştı. 2009 Mayıs'ında 143.000 üye sayısına ulaşan sendikamız, bugün 137.464 üye ile Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendikadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi almamızla birlikte, uzun süredir suyu bulan-dırmakla meşgul olanlar tekrar sahneye çıkarak, kafa karıştırmaya devam etmektedir.

Kurumda yetkinin ne olduğunu yasal düzenlemelere, Devlet Personel Başkanlığı'nın görüşlerine bakmak yerlidir.

Milli Eğitim'de yetkinin ehil ellere geçmesini eğitim çalışanları açısından önemsiyoruz. Bugüne kadar diğer sendikaların kazanım sağlayamadığı Kurum İdari Kurulu'na bundan böyle yetkili sendika olarak Eğitim-Bir-Sen katılacaktır. Böylece Kurum İdari Kurulu'nda yeni bir dönem başlayacaktır. Bu kurulda eğitim çalışanlarının ekonomik, özlük, mesleki ve sosyal haklarını toplu pazarlık konusu yaparak, kararlar alınmasını, alınan kararların yaşama geçilmesini sağlayacağız.

Hedefimize emin adımlarla yürümeye devam ediyoruz. Sendikamız bugün Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili oldu, yarın inşallah genelde yetkili olacaktır. Yetkili olmasında olağanüstü gayret gösteren yönetici kadromuza ve tüm üyelerimize teşekkür ediyorum.

Genel yetki için bir daha bismillah!

'İlköğretim Müfettişleri'

Yasa Tasarısıyla İlgili Görüşlerimizi Komisyona Anlattık

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, ilköğretim müfettişliğini yeniden yapılandırmayı öngören "Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" hakkında görüş ve önerilerini sundular.

TBMM Milli Eğitim Komisyonu'ndan Alt Komisyona gönderilen tasarının görüşmelerine, 13 Mayıs 2009 Çarşamba günü Meclis Araştırma Komisyonu Toplantı Salonu'nda başladı. Görüşlerini sunmak üzere davet edilen Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ile Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, komisyon toplantısına katılarak, konuyla ilgili önerilerini dile getirdiler.

Etyemez ve Çakırcı'nın komisyona sundukları öneriler şunlar:

-17. Milli Eğitim Şurası'nda alınan, "İlköğretim Müfettişliği 'Eğitim Müfettişliği' adı altında Bakanlık merkez

teşkilatına bağlanarak yeniden yapılandırılmalıdır. Yeni düzenleme doğrultusunda 'Eğitim Müfettişleri' yeni oluşturulacak çalışma merkezlerinde/ bölgelerinde görevlendirilmeli, kendi içerisinde rehberlik ve denetim, soruşturma, okul öncesi ve özel eğitim gibi alanlarda uzmanlaşmalıdır" şeklindeki karar uygulanmalıdır,

-Eğitim Müfettişleri Kurulu oluşturulmalıdır,

-Eğitim müfettişliğinde kariyer sistemine geçilmeli; "Eğitim Başmüfettişi,

Eğitim Müfettişi ve Eğitim Müfettişi Yardımcısı" şeklinde düzenleme yapılmamalıdır,

-Eğitim müfettişliği, 'Eğitim Öğretim Hizmetleri' sınıfından 'Genel İdare Hizmetleri' sınıfına geçirilmelidir,

-Eğitim müfettişlerinin ek göstergeleri 3000'den 3600'e çıkarılmalıdır,

-Diğer kurumlardaki denetim elemanlarına verilen makam tazminatı eğitim müfettişlerine de verilmelidir.



Sözleşmelilerin '30 Gün Hastalık İzni'ne Dava Açtık

Sözleşmeli bir üyemizin, 30 günü aşan sağlık kurulu raporu kullanması nedeniyle, idare tarafından sözleşmesi yenilenmeyerek, işine son verilmiş ve üyemiz mağdur edilmiştir.

Sözleşmeli üyemizi mağdur eden bu işlemin iptalinin yanısıra;

Milli Eğitim Bakanlığının sözleş-

meli personele uyguladığı Hizmet Sözleşmesi'nin 11. maddesinin b bendinde yer alan "30 günü geçmemek üzere" ibaresinin,

28/6/1978 tarih ve 16330 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'ın 10. maddesinde yer alan "30 günü geçmemek üzere" ibaresinin, öncelikle yürütmesinin durdu-

rulması ve devamında iptaline,

Ayrıca, üyemizin sözleşmesinin yenilenmemesi nedeniyle mahrum kaldığı mali ve özlük haklarının; sözleşmesinin yenilenmediği tarihten itibaren işleyecek yasal faizi ile birlikte tarafına ödenmesine karar verilmesi talebiyle Danıştay nezdinde dava açtık.

Milli Eğitim Bakanlığı'nı Uyarmıştık!

12/12/2008 tarihli ve 27078 sayılı Resmi Gazete'de, Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik yayımlanmış, bu yönetmelikle, 04.03.2006 tarihli ve 26098 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde bir kısım değişiklikler yapılmıştı. Bu değişikliklerle birlikte Milli Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin 7. maddesinin farklı bentlerinde, "bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak", 25. maddesinin a bendinde ise görev grupları arasındaki geçişler için, "bulunduğu kadroda iki yıl çalışmış olmak" şartının eklenmesi sonucunda, veri hazırlama ve kontrol işlemini kadrosunda olup da şef olarak atanmak isteyenler başta olmak üzere bazı kadrolarda bulunanlar, Görevde Yükselme Sınavı'na başvuru şartını taşımalarına rağmen, başvuru haklarını kullanamamış ve mağdur olmuşlardı.

Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde yapılan bu değişiklik üzerine sendika olarak Bakanlık yet-

kilileri ile görüşmeler yaparak, bu ani değişikliğin keyfi olduğunu ve uygulamadan biran önce vazgeçilmesini, görev grupları arasındaki geçişlerde iki yıl çalışma şartının ortadan kaldırılmasını istemiş, aksi halde, bu keyfi değişikliğin ilerleyen süreçte yargı kararları ile iptal edileceğini, eğitim ve sınav süreçlerini tamamlayarak şef olmak isteyen eğitim çalışanlarının mağdur olacağını ifade etmiştik.

Bakanlık, söz konusu eğitim çalışanlarının özlük haklarına ilişkin düzenleme yaparken, mağduriyetlere mahal bırakmayacak şekilde, kamu çalışanlarının temsilcileri olan sendikaların görüş ve önerilerini dikkate alması gerekirken; bu durumu gözardı etmiş, ancak sonuç daha önce öngördüğümüz şekilde maalesef mağduriyetle sonuçlanmıştır.

Bugün gelinen noktada, Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde yapılan değişiklikte başvuru hakkı engellenen mağdurlardan biri tarafından yönetmelik değişikliğinin iptaline karşı yürütmenin durdurulması talepli Danıştay nezdinde açılan davada yürütmenin durdurulmasına karar verilmiştir.

Danıştay'ın bu kararında, "4.3.2006 günlü, 26098 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin 12.12.2008 günlü, 27078 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yönetmelikle değiştirilen 7/c-3. maddesinde yer alan Şef kadrosuna atanabilmek için 'bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak' ibaresinin, Dairemizin 3.4.2009 günlü, E 2009/13 sayılı kararıyla yürütmesinin durdurulmasına karar verildiğinden, aynı düzenlemeye yönelik yürütmenin durdurulması istemi hakkında ayrıca karar verilmesine yer olmadığına, 3.4.2009 gününde oy birliği ile karar verildi" ifadesine yer verilmektedir.

Bakanlık, Danıştay'ın konuya ilişkin yürütmenin durdurulması kararına istinaden harekete geçerek, "bulunduğu görevde en az iki yıl görev yapmış olmak" şartını sağlamadığı gerekçesiyle başvuru yapamayan şef adayları için, eğitim ve sınava yönelik gerekli prosedürleri yerine getirmek suretiyle boş kalan 2699 kadroya derhal atama yapmalıdır.



ADANA 2



Ek Ders Ücretlerinin Zamanında Ödenmemesi Protesto Edildi

Merkez ilçeler Yüreğir ve Sarıçam'da ek ders ücretlerinin zamanında ödenmemesi üzerine Şubemiz, banka önünde bir eylem yaptı. Burada bir basın açıklaması yapan Şube Başkanımız Ali Uslu, banka promosyonları ile ilgili ilk kez 30 Aralık 2008 tarihinde Yüreğir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü önünde bir basın açıklaması yaptıklarını hatırlatarak, "Yapılan anlaşma ile çalışanların mağdur olacağını belirtmiştik. Kanunen her ayın ikisinde veya üçünde ödenmesi gereken ek ders ücretlerinin her ayın altısında veya yedisinde ödenmesi, çalışanları mağdur etmiştir. Bu bir haksızlıktır. Biz hak için çalışan bir sendika olarak bu yanlışlık düzeline kadar bu işin takipçisi olacağız" dedi.

Promosyon anlaşmasında yetkili sendikanın çalışanların hak ve çıkarlarını koruyacağı yerde şubemizi mahkemeye verdiğini belirten Uslu, "Mahkeme bizi haklı görmüştür. Biz sendika olarak tüm eğitim çalışanlarının hak ve menfaatleri için mücadelemizi devam ettireceğiz" şeklinde konuştu.

ADIYAMAN



Filistinli Nurtalanka Yılın Annesi Seçildi

Şubemizin Anneler Günü dolayısıyla Hisar Salon'da düzenlediği programda, Filistinli Nurtalanka "Yılın Annesi" seçildi. Burada bir konuşma yapan Vali Ramazan Sodan, annenin insan için önemini anlatarak, şöyle konuştu: "Hepimizin en kıymetli varlığı annelerimizdir. Bizim inancımızda anneye ayrı bir değer verilir. Batılı insanlar gibi onları terk etmeyiz. Annesini terk eden kişiye iyi gözle bakılmaz. Çünkü terk edenin bir gün

terk edileceğini biliyoruz. Annedeki şefkati hiç kimsede bulamayız. Anneye saygısı olmayanın Cenab-ı Allah'a da saygısı olmaz."

Şube Başkanımız Gaffari İzci, anne sevgisinin hiçbir sözle dile getirilemeyeceğini ifade ederek, annelerin yüreğinin rahmete açılan bir kapı olduğunu kaydetti.

Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Gülhan Demirkol ise, annelerin topluma şekil veren ilk öğretmen olduğunu vurguladı.

Konuşmaların ardından, Şubemiz tarafından "Yılın Annesi" seçilen Filistinli Nurtalanka'ya bir plaket ile çeşitli hediyeler verildi. Filistin'den gelerek İstanbul'da yaşamaya başlayan bir çocuk annesi Nurtalanka, Yılın Annesi seçildiği için çok duygulandığını söyledi. Nurtalanka, İsrail'in Filistin'de yaptığı katliamları duygu dolu sözlerle anlattı. Filistin'de yaşanan savaşlardan en fazla etkilenenlerin çocuklar ve kadınlar olduğuna dikkat çeken Nurtalanka, Gazze'nin yardım beklediğinin altını çizerek, giriş ve çıkışların kapalı olmasından dolayı ilaç gönderilemediğini, Gazze'nin dünyanın en büyük hapisanesi haline getirildiğini bildirdi.

AFYONKARAHİSAR



Başarımızı Çekemeyenler İftira Atmakla Bir Yere Varamayacaklarını Bilmelidir

Bolvadin Temsilciliğimiz, üyelerimize Öğretmenevi'nde bir yemek verdi. Yemeğe Şube Başkanımız Abdullah Çelik ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Bekir Sıtkı Özyayın ile ilçede görev yapan üyelerimiz, eş ve çocukları katıldı.

Yaklaşık 300 davetlinin iştirak ettiği yemekte bir konuşma yapan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, bu tür programların dostluk ve kardeşlik bağlarını güçlendirdiğini ifade ederek, çalışmalarını ile örnek bir ilçe olan Bolvadin'in sosyal ve kültürel pek çok etkinliğe de imza attığını söyledi. Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in hem ilde hem de Türkiye genelinde en büyük eğitim sendikası olacağını sözlerine ekledi.

Temsilcimiz Derviş Özçal ise, bu tür faaliyetlerin gelenekleştiğini kaydetti. 2008-2009 öğretim yılını, üyelerimize yönelik düzenledikleri yemekli programlar, panel ve konferanslarla çok verimli geçirdiklerini belirten Özçal, geçen yıl olduğu gibi, bu yıl da ilçede büyük bir farkla yetkili olduklarını vurguladı. "Ancak bu başarıyı çekemeyenler, gazete köşelerinde iftira atmakla bir yere varamayacaklarını bilmelidirler" diyen Özçal, "Çünkü Eğitim-Bir-Sen hizmet sendikacılığı yapmaktadır" şeklinde konuştu.

AKSARAY



Turnuvada 'Saadet'li Son

Şubemiz tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Halı Saha Futbol Turnuvası sona erdi. Yaklaşık bir aydır devam eden ve oldukça çekişmeli maçlara sahne olan turnuvada, tüm rakiplerine üstünlük sağlayarak şampiyonluğa ulaşan takım, Saadet Güney İlköğretim Okulu oldu. Turnuvada ikinciliği Eski Yatılı Bölge İlköğretim Okulu, üçüncülüğü ise Helvadere Atatürk İlköğretim Okulu takımları elde ettiler. Turnuvanın Centilmenlik Kupası'nı ise, Hasandağı İlköğretim Okulu takımı almaya hak kazandı.

Dereceye giren takımların Şubemiz tarafından çeşitli hediyelerle ödüllendirildiği turnuvayı değerlendiren Şube Başkanımız Mahmut Aslan, sendika olarak eğitimcilere sosyal, kültürel ve sportif alanlarda destek olmaya çalıştıklarını, bu ve benzeri faaliyetlerle eğitim çalışanları arasında dostluk, kardeşlik, birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirmeyi amaçladıklarını kaydetti. Aslan, centilmenlik havası içerisinde güzel bir turnuvanın geride kaldığını bildirdi.

Turnuvanın kapanış merasimine Belediye Başkan Yardımcısı Akif Kılıç, İl Milli Eğitim Müdürü İbrahim Yılmaz, Milli Eğitim Müdür yardımcıları Eren Koçaş, Muhammet Cuma Ağır, Şube müdürleri Mustafa Özdemir, Mustafa Koyuncu, Müfettişler Kurulu Başkanı Bekir Tekcan, Memur-Sen İl Temsilcisi Seyfullah Baysal ile eğitim camiasına mensup çok sayıda futbolsever katıldı.

AMASYA



Birlik ve Beraberliklerini Güçlendirdiler

Şube Kadınlar Komisyonumuz, Anneler Günü münasebetiyle, bayan üyelerimizin katılımıyla Öğretmenevi'nde bir etkinlik düzenledi.

Etkinliğe milletvekili, Belediye Başkanı ve İl Milli Eğitim Müdürü'nün eşleri de katıldı. Şehit annelerine çeşitli hediyelerin sunulduğu programda, öğrenciler türküler ve şiirler okuyarak, katılımcılara keyifli dakikalar yaşattılar.

Üyelerimiz arasında birlik ve beraberliğin güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen ve samimi bir sohbet havasında geçen etkinlik programı, verilen kahvaltılı ile sona erdi.

ANKARA 2



Şereflikoçhisar Temsilciliğimiz Hizmete Girdi

Şereflikoçhisar Temsilciliğimizin Atatürk Parkı içindeki yeni binası törenle hizmete açıldı.

Burada bir konuşma yapan İlçe Temsilcimiz Yusuf Düğer, açılışa katılanlara teşekkür etti. Şube Başkanımız Mustafa Kır, sendikacılığı iş olsun diye yapmadıklarını ifade ederek, şunları söyledi: "Her zaman doğrunun ve haklının yanında, yanlışın ve haksızın karşısındayız. Haksızlıkla mücadele, dünyanın en erdemli işidir. Haksızlık karşısında susmak, sorumsuz davranmak peygamber lisanıyla dilsiz şeytan olmak demektir. Biz; insan hangi dil, din, ırk ve cinsiyete sahip olursa olsun, eğitim-öğretim hakkından yararlınsın, inanma ve inandığı gibi yaşama hakkına sahip olsun, özgürce düşünsün ve düşündüğünü özgürce ifade edebilsin, milli gelirden, adalet ve eşitlik ölçüsünde pay alsın istiyoruz."

Kır, öncelikle kısa zamanda üye sayısını 124'e çıkardıkları için Temsilcimiz Yusuf Düğer'e, yönetimine ve ona destek verenlere yapmış oldukları gayretli çalışmalarından dolayı teşekkür etti.

Açılıştan sonra üyelerimize sigorta poliçelerini takdim eden Mustafa Kır, Türkiye'nin her yerinde sendikamıza kayıtlı üyelerimizin Ferdi Kaza Sigortası'na tabi tutularak güvence altına alındığını kaydetti. Konuşmaların ardından Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Şube Başkanımız Mustafa Kır ve Diyanet-Sen Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Bekir Korkmaz tarafından açılış kurdelesi kesildi.

BURSA

Bir Yılda Yapılanlar Gözden Geçirildi

Şubemiz, İşyeri temsilcileriyle yılsonu değerlendirme toplantısı yaptı. Ördekli Kültür Merkezi'ndeki toplantı, Osmangazi, Yıldırım ve Nilüfer ilçeleri İşyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşti.

Şube Başkanımız Numan Şeker, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı sonuna doğru yaklaşıldığını ifade ederek, "Kurumlarımızda bugüne kadar yaptığımız çalışmalar gözden geçirmemiz ve önümüzdeki yıla şimdiden hazırlanmamız gerekiyor" dedi.

Bu yıl Türkiye genelinde üye artış sıralamasında il olarak 5. olduklarını kaydeden Şeker, üye sayısındaki artışın yanı sıra etkin sendikal süreç içerisinde de bulduklarının altını çizdi. Şeker, "Kuşkusuz bu sürecin mimarları da İşyeri temsilcilerimizdir. Tüm İşyeri temsilcilerimize, bu süreçteki katkılarından dolayı

teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu.

Toplantı, Osmangazi İlçe Temsilcimiz Adil Yazıcıoğlu, Yıldırım İlçe Temsilcimiz Ahmet Bilgiç, Nilüfer İlçe Temsilcimiz Ekrem Konuksever'in konuşmaları ve yıl içerisinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesiyle sona erdi.



ÇORUM



Darbeler Bizden Çok Şey Eksiltti

Devlet eski bakanlarından Gazeteci-Yazar Hasan Celal Güzel, Şubemiz tarafından düzenlenen "Demokrasi-Özgürlük ve Sivil Toplum" konulu konferansa katılarak, önemli açıklamalarda bulundu.

Afra Düşün Salonu'nda gerçekleştirilen ve açılış konuşmasını Şube Başkanımız Erol Kavuncu'nun yaptığı konferansa katılım yoğun oldu.

Açılış konuşmasından sonra 'Darbeler ve Türkiye' adlı bir sinvizyon izlendi. Yaklaşık 8 dakika süren belgeselde, Adnan Menderes'in idamından bu yana Türkiye'de yaşanan darbeler ve darbe girişimleri söz konusu edildi.

Daha sonra kürsüye gelen Hasan Celal Güzel, Türkiye'de demokrasi ve özgürlüklerin önündeki engellerin kaldırılmasının çaresinin Anadolu insanında olduğunu ifade etti.

Demokrasiye yapılan müdahalelere asla sessiz kalınmaması gerektiğini vurgulayan Güzel, "Biz tankların önünde gidip paşaların emrinde savaşmayı ve şehit olmayı da biliriz. Ancak milletten alınan vergilerle temin edilmiş bir tankın ya da silahın milletin bağına saplanmasına da asla müsaade etmeyiz" dedi.

Ergenekon iddiası ile ilgili görüşlerini de aktaran Güzel, "Ergenekon zaten bu konuda söylenecek söz bırakmadı. Takke düştü kel görüldü" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Erol Kavuncu ise, demokrasinin gücünün sivil toplum kuruluşlarının gücüyle eşdeğer olduğunu belirterek, darbelerin ve geceyarısı operasyonlarının, demokrasi gücünün zayıflığından kaynaklandığını kaydetti. Kavuncu, yeni Anayasa çalışmalarının kesintiye uğramaksızın devam ettirilmesini, Ergenekon iddiasının kökü kazınıp içerde parça kalmayınca kadar irdelenmesi gerektiğinin altını çizdi.

Çağdaş demokrasilerde halkın, taleplerini, tepkilerini sivil

toplum örgütleri aracılığıyla ortaya koyduğunu dile getiren Kavuncu, şöyle konuştu: "Bu anlamda sivil toplum örgütleri, toplumların doğal refleksi atan nabızlarıdır. Dolayısıyla siyasi iktidarlar, toplumların atar damarları konumundaki sivil toplum örgütlerini dikkate almak zorundadırlar. Bir ülkede sivil toplum ne kadar güçlüyse, demokrasi de o denli güçlüdür."

DENİZLİ



Devlet Bakanı Kavaf'a Ziyaret

Şube Başkanımız Ahmet Sert, Kadın ve Aileden Sorumlu Devlet Bakanı Selma Aliye Kavaf'ı makamında ziyaret etti.

"Kabinede temsil edilmemiz ilimiz açısından anlamlıdır" diyen Sert, Eğitim-Bir-Sen'in, 2 bin 300'e ulaşan üye sayısı ile ilin en güçlü sivil toplum örgütü olduğunu ifade ederek, şunları söyledi:

"Öğretmen olmanız nedeniyle eğitim çalışanlarının dertleriyle yakından ilgileneceğinizi biliyoruz. Sendika olarak amacımız, sorun yaratmak değil, sorunlara çözüm üretmektir. Kısacası, sorunlu sendikacılık değil, sorumlu sendikacılık yapıyoruz. Bu önemli görevinizde başarılar diliyorum, hayırlı olsun dileklerimi sunuyorum."

Devlet Bakanı Selma Aliye Kavaf ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Teşkilattan gelen birisi olarak sivil toplum örgütlerini önemsiyor ve her zaman görüş alışverişinde bulunmanın gerekliliğine inanıyorum. Bakan olarak ülkemizin her köşesindeki insanımıza hizmet götürme sevdasıyla çalışmalar yapacağım. Ülkemize ve milletimize hizmet etmekten mutluluk duyuyorum" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Ahmet Sert, Bakan Kavaf'a, Öğretmen Hatıraları yarışmalarının kitaplarından oluşan bir set hediye etti.

DİYARBAKIR

İslamoğlu, "Vahyin İnşa Ettiği Hz. Peygamber"i Anlattı

Şubemiz, Ziya Gökalp Kapalı Spor Salonu'nda "Vahyin İnşa Ettiği Hz. Peygamber" konulu bir konferans düzenledi. Mustafa İslamoğlu'nun verdiği konferansa katılım yoğun olunca, birçok kişi programı ayakta izlemek zorunda kaldı.

Konuşmasında, öncelikle yanlış peygamber anlayışından yakın İslamoğlu, "Peygamber bir tanedir. Biz onu kaç tane ettik. Peygamber yüceltilen yüceltilen hayattan uzaklaştırıldı. Kendisine kanat takıldı, göklerde uçuruluyor. Peygamberi göklerde değil, yerlerde aramak lazım" dedi.

Peygamberi yanlış anlama konusunda Yahudi ve Hıristiyanların düştükleri hatalara düşülmemesi konusunda salondakileri uyararak İslamoğlu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Dikkat edin, peygamberi zehirlemeyin. Hıristiyanların durumuna düşmeyin. Onlar peygamberlerini başka bir makama, ilahlık makamına

yükselttiler. Peygamberlerinin yerine ise insanları yerleştirdiler. Peygamberlerin dahi rahatsız olacağı aşırı sevgi beslediler. Bu, sahibini zehirleyen bir zehirdir.”

Çağımızda İslam'ı yaşamanın zorluklarını, Hz. Nuh'un karada gemi inşa edişine benzeten İslamoğlu, "Hz. Nuh, bin yıldan elli yıl eksik mücadele etti. 'Ben bittim' dediği anlar oldu. Rabbinin emri ile karada gemi inşa etti. Alaya alındı. Kendi hanımı ve oğlu dahi gemiye binmedi. Bu çağda Müslüman olmak ve direnmek, karada gemi yapmaktır" şeklinde konuştu.

"Hz. Peygamberimize Vahiy inince dağlara koşmadı, insana koştu" diyen İslamoğlu, "Çünkü Vahiy insan için inmiştir. Vahiy, insanlarla önemli hale geliyor" değerlendirmesinde bulundu.

Konferansı, Yardım Eli Derneği Başkanı Sadık Danışman, İl Müftüsü Ali Melek ile Şube Başkanımız Yasin Yıldız'ın da aralarında bulunduğu binlerce kişi dinledi.



GÜMÜŞHANE



Dünyanın En Kutsal Duygusudur, Annelik

Şube Kadınlar Komisyonumuz, yemekli bir toplantı düzenleyerek üyelerimizin Anneler Gününü kutladı. Lale Lokantası'nda verilen yemek öncesi üyelerimizi kapıda karanfillerle karşılayan Kadınlar Komisyonu Başkanımız Aynur Bilgin, anneliğin dünyanın en kutsal duygusu olduğunu vurguladı. Bilgin, günümüz toplumunda kadının çok daha etkin olarak yer aldığını, hemen her alanda söz sahibi olduğunu ve geleceği inşa ettiğini kaydetti.

Burada bir selamlama konuşması yapan Şube Başkanımız Veli Ağa ise, kadınların artık siyasette, eğitimde, hizmet sektöründe ve sendikacılıkta önemli yerlerde olduğunu gördüklerini dile getirerek, şunları söyledi:

"Demokratik toplumlarda sendikacılığın önemi aşikârdır. İlerleyen Avrupa Birliği sürecinde sendika ve sivil toplum örgütlerine olan ihtiyaç artarak devam etmektedir. Hak aramanın ilk şartı olan sendikacılığın yaşaması elzem derece ihtiyaçtır. Grevli ve toplu sözleşmeli hakkımıza ulaşmada en büyük etken sendikalaşmak ve söz sahibi olmaktır. Bu yüzden öncelikle kadın üyelerimize çok görevler düşüyor."

İSTANBUL 4



Sicil Affından Dönerler Şokta

Sicil affından döner öğretmenlere, memuriyette geçmeyen sürelerin borçlanması için Sosyal Güvenlik Kurumu'nun (SGK) çıkardığı rakamlar dudak uçuklattı.

1999-2005 yılları arasında çeşitli disiplin cezalarıyla memuriyeti sona erenler, 22 Haziran 2006 tarih 5525 Sayılı Kanun ile haklarındaki disiplin cezaları bütün sonuçları ile ortadan kaldırılınca, görevlerine geri döndüler. Bu arada, memuriyetten sayılmayan sürelerini borçlanmak için SGK'ya müracaat eden öğretmenler, aldıkları cevap karşısında şoke oldular.

Disiplin affından faydalanan öğretmenler, görevden alındıkları süre ile görevi iade edildikleri süre arasındaki günlerini borçlanmak istediklerinde, karşılıklarına, 5-6 yıllık bir süre için 24.000-30.000 TL arasında bir meblağ çıkarılıyor ve iki yıl içerisinde ödemeleri isteniyor. Bu durum, aylık 1000 TL üzerinde ödeme yapması gereken ve tek maaşla ev geçindirmeye çalışan öğretmenleri kara kara düşündürüyor.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız Ali Yalçın, "Öğretmenler, sicil affından döndüklerine sevinmeli mi, üzülmeli mi, karar veremiyorlar" dedi.

"Memuriyette geçmeyen süreler içinde, sosyal güvenceden yararlanmamış insanlara sanki sağlık giderleri karşılanmış gibi muamele mi yapılmaktadır" diye soran Yalçın, görevden alınarak mağduriyet yaşatılanların yeni bir mağduriyetle karşı karşıya kaldığını söyledi.

Mağdur olan öğretmenler adına milletvekillerine çağrıda bulunan Yalçın, "Vekillerimizin empati yapmasını ve eksik günlerini borçlanmak isteyen öğretmenlerin aylık 1000 liradan fazla taksiti ödemelerinin mümkün olup olmadığını anlamalarını istiyoruz" şeklinde konuştu. Yalçın, milletvekillerinden, soruna çözüm üretmelerini beklediklerini kaydetti.

KAHRAMANMARAŞ

İtiraz Atanan Kişiyemi, Atayan Yasaya mı?

Şube Başkanımız Hacı Datlı'nın Öğretmenevi Müdürlüğü'ne asaleten atanmasıyla ilgili oluşturulan spekülasyonlar üzerine bir basın açıklaması yapan Şube Basın Yayın Sekreterimiz Doç. Dr. Ali Kaygısız, "Bu itiraz makama atanan kişiyemi, yoksa bu yasa maddesine mi? Bu durum yasa koyucu iradeyi tahkir etmek değil midir?" diye sordu.

Yasayı TBMM'nin çıkardığına dikkat çeken Kaygısız, şunları söyledi: "Bazı sendikacılar, daha düne kadar kurumların vekâletle yönetildiğinden şikâyet ederken, şimdi de asaleten yapılan atamaları şikâyet eder duruma gelmişlerdir. Bilindi-

ği gibi Kahramanmaraş Öğretmenevi Müdürlüğü'ne, yasaya (76. madde) uygun bir atama yapılmıştır. Yasaya dayanılarak yapılan bu atamaya yine söz konusu sendikacılar itiraz etmektedir. Böylesine bir atamaya niçin itiraz edilir anlamak mümkün değildir? Bu yasa mevcut hükümetten önce çıkarılan bir yasadır. İtiraz edenler, bugüne kadar bu yasayı neden görmemişlerdir."

Malum sendikanın her yıl 15 Mayıs, sendika sayılarının belirlendiği mutabakat dönemi öncesi bu tür aslı astarı olmayan konularda kamuoyunu yanıltmak adına beyanatta bulunduğu ifade eden Kaygısız, "Ancak bu sendikanın unuttuğu ya da hatırlamak istemediği bir gerçek var ki, eğitim sendikalarının diğer sivil toplum örgütlerinin hiçbirinde olması mümkün olmayan çok belirleyici bir nitelik farkı vardır. Sendikamız içerisinde binlerce profesör, doçent, çeşitli kademelerde akademisyen, 150.000'e yakın en az bir üniversite bitirmiş eğitimci vardır. Bu insanlara, 'Siz devlet gibi düşüneceksiniz', 'Devlet böyle düşünüyor, siz başka şeyler söylüyorsunuz' diye eleştiri getiriyor olmak, sendika olmanın, hele de eğitim sendikası olmanın niteliğini ortadan kaldırır. Ancak yıllardır derin devlet gibi düşünen bu sendika, diğer sendikaların birikimini yansıtan her düşünceye, kendi siğ mantalitelere uymadığı için, bir tür savaş açmakta ve de bu bizi, 'Bu insanlar eğitimcileri bu çapta mı görüyorlar' diye üzmemekte ve ülkemizin geleceği açısından kaygılandırmaktadır" şeklinde konuştu.



KARAMAN

Başyayla'da Anneler İçin Coşkulu Program

Başyayla Temsilciliğimiz tarafından düzenlenen Anneler Günü etkinliği, yoğun bir katılım ve coşkuyla kutlandı. İlçe Temsilcimiz Muhammet Yılmaz, etkinliğin, İlçe Kaymakamı Mehmet Demir, Belediye Başkanı Şerafettin Bulgurcu, İlçe Milli Eğitim Müdürü Halil İbrahim Atlı, kamu çalışanları, öğretmenler ve halkın yoğun katılımıyla gerçekleştiğini söyledi. Şiir dinletisi, hikayeler, skeçler ve video gösterileriyle renklendirilen programdan sonra annelere canlı gül takdim edildi.



KAYSERİ

Özörlölere Acıyarak Sorunlarını Çözömemiz

Şube Başkanımız Aydın Kalkan, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ile birlikte Zihinsel Engelliler Rehabilitasyon ve İstihdam Derneği'ni (ZERİD) ziyaret etti.

Kalkan ve beraberindeki heyet, ZERİD Başkanı Hasan Aykulteli'yi makamında ziyaret ederek, engellilerin yaşadığı sıkıntıları yerinde görme fırsatı buldu. Kalkan, özörlölere birer çift futbol ayakkabısı ve milli takım formaları hediye etti.

Daha sonra bir açıklama yapan Şube Başkanımız Aydın Kalkan, engellilere acıyarak ya da onlara bakıp duygulanarak sorunlarının çözülemeyeceğinin bilinmesi gerektiğini söyledi. Kalkan, "Biliyoruz ki, onların da yapabileceği, başarabileceği işler vardır. Onlar da normal insanlar gibi eğitilebilirler, iş gücü sahibi olabilirler, kendi kazandıkları paralarla hayatlarını devam ettirebilirler, mutlu olabilirler. Yeter ki onlara da fırsatlar tanınsın, sahip çıkılsın" dedi.

Evde özörlü çocuğuna bakan anneye belli bir maaş bağlanması uygulanmasının güzel olduğunu kaydeden Kalkan, "Özörlü çocuğa da maaş bağlanması ve özörlü çocukların eğitimlerinin ücretlerinin devlet tarafından karşılanıyor olması, son yıllarda devletimizin almış olduğu çok güzel ve anlamlı tedbirlerdir. Bu tür tedbirleri övmekle birlikte, yeterli olmadığını da buradan belirtmek istiyoruz. Avrupa Birliği ölkelerinde, evinde çocuğuna bakan bir annenin bu vazifeden dolayı sigortalandığını, ilerde de bu görevinden dolayı emekli olduğunu biliyoruz, görüyoruz. Avrupa Birliği ölkelerinde var olan bu hakkın ölkemizde de uygulanması gerektiğini söylüyor ve bunun da takipçisi olduğumuzu buradan belirtmek istiyoruz" şeklinde konuştu.



KIRIKKALE



Hedefe Sağlam Adımlarla Yaklaşıyoruz

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Sekreterimiz Halil Etyemez'in katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, ilde ve Türkiye'de Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen hizmet kollarında yetki konusu masaya yatırıldı.

Görüş alışverişi şeklinde geçen toplantıda Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, sendikamızın yetki konusundaki hedefine başarıyla yaklaştığını, Ağustos ayındaki toplu görüşmelerde bunun meyvelerini alacaklarını ifade ettiler.

Şube Başkanımız Murat Bilgin ise, ilde yaptıkları faaliyetler ve son durum hakkında bilgi verdi.

KOCAELİ



Sosyal Sendikacılık Dersi Verdiler

Şubemiz, yaptığı faaliyetlerle sendikacılığın sadece çalışanların özlük haklarının savunulmasından ibaret olmadığını, ortaya koyduğu etkinliklerle diğer sendikalardan sosyal sendikacılığa da ne kadar önde olduğunu gösterdi.

İzmit Halk Eğitim Müdürlüğü ile Şubemiz, eğitim çalışanlarına yönelik sertifikalı satranç kursu düzenledi. Kursun açılışını Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, Halk Eğitim Müdür Başyardımcısı Mehmet Özcan ve Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz yaptı. Haziran ayının sonuna kadar devam edecek kursa sendikalı-sendikasız 68 kişi kayıt yaptırdı. Barış Gökdemir yönetiminde kursu başarıyla bitiren öğretmenler, alacakları sertifika ile okullarında ders dışı faaliyet yaparak ek ders ücreti alabilecekler.

Başiskele Temsilciliğimiz tarafından tüm eğitim çalışanlarına yönelik Futbol Turnuvası düzenlendi. Turnuvaya Başiskele'de bulunan eğitim kurumlarından toplam 12 takım katıldı. 25 gün süren müsabakalar sonucunda dereceye girenlere ödülleri verildi.

Ödül töreninde şampiyon olan Kullar takımına madalyalarını ve Milli Takım formalarını Kaymakam Selami Aydın verdi. 2. olan Bahçecik EML ve ATL takımına madalyalarını Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, 3. olan Mesleki Eğitim Merkezi takımına madalyalarını İlçe Milli Eğitim Müdürü Engin Pınarbaşı, En Centilmen Takım seçilen Yuvacık Serdar İlköğretim Okulu takımına İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Cemalettin Özyurt, Gol Kralı olan Fatih Erik'e (Bahçecik EML ve ATL) madalyasını İlçe Temsilcimiz Mustafa Fidan takdim etti.

KÜTAHYA



Ek Ders Ücretleri Ödenmelidir

Şube Başkanımız Kamil Uçan, lise ve dengi okullardaki son sınıf öğrencilerinin okula devam etmemesinden dolayı öğretmenlerin ek ders hususunda mağdur edilmemesi gerektiğini söyledi.

Millî Eğitim Bakanlığı, Orta Öğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 40. maddesinin öğrencilerin okula devam/devamsızlık durumlarını düzenlediğine dikkat çeken Uçan, şöyle konuştu: "Buna göre, 'Ders yılı içinde toplam 20 gün okula özürsüz olarak devam etmeyen öğrenciler, notları ne olursa olsun başarısız sayılır. Özürlü ve özürsüz devamsızlıklar ile okul yönetimince verilen izinlerin toplamı 45 günü aşamaz' denilmektedir. Her yıl Mayıs ayı ortası geldiğinde özellikle lise ve dengi okullardaki son sınıf öğrencileri devamsızlık yaparak, rapor ya da sevk alarak fiili olarak tatile başlamakta ve okulların son sınıflarında ders işlenememektedir. Bu yıl Bakanlık öğrenci ve velileri sevk ve rapor gibi işlemlerle uğraştırmamak adına isteyen velilerin öğrencileri için okuldan 25 güne kadar izin alabileceğini belirtmiştir. Bu nedenle okullarda son sınıf öğrencisi kalmamıştır. Bu durum, son sınıflarda derse giren öğretmenlerin ek ders ücretlerini alıp alamayacakları tartışmasına yol açmaktadır."

Ortaöğretim okullarında öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin okula gelmemelerine rağmen, öğretmenlerin yine ders işlemek üzere okullarına geldiğini, dersin işlenişine ilişkin plan ve programlarını yaptığını kaydeden Uçan, "Dolayısıyla öğretmenlerin fiilen yaptıkları bu görevleri karşılığı ek ders ücretlerinden de faydalanmaları gerektiği açıkça ortadadır. Öğretmenlere ek ders ücretinin ödenmesinin öğrencilerin okula devam etmeleri şartına bağlanması hukuka aykırılık oluşturmaktadır" dedi.

Uçan, öğretmenlerin isteği dışında vukuu bulan bu ve benzeri konulardaki mağduriyetlerinin giderilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı'nın gerekli düzenlemeleri yaparak, öğretmenlerin ek ders ücretlerini alabilmesi için öncelikle maaş karşılığının doldurulmuş olma koşuluna bağlanmaması gerektiğini vurguladı.

MALATYA



En Ağır Bedeli Onlar Ödemektedir

Şube Kadınlar Komisyonumuz tarafından Anneler Günü dolayısıyla bir kutlama programı düzenlendi. Öğretmenevi'nde düzenlenen programa, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ile kadın üyelerimiz katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Gülten Demirkol, annelerin aynı zamanda toplumun gönüllü birer eğitim neferi olduğunu ifade ederek, "Bilinçli annelerin elinde yetişen kuşaklar gelecek nesillerin de garantisi olurlar. Bu yüzden toplum psikolojisi, her başarının arkasında bir kadın olduğuna inanır. Ancak bu öngöründen yoksun ideolojik yaklaşımlarla geleceğin anne adaylarının elinden eğitim hakkı alınmakta, geleceğin toplumunu oluşturacak annelerin bilinçlenmeleri, okumaları engellenmektedir" dedi. Demirkol, "Cehaletin, ideolojik körlüğün, ötekileştirmenin, çatışmanın, savaşların en ağır bedelini maalesef anneler ödemektedir" şeklinde konuştu.

Bu özel günlerin ticari bir güne dönüştürülmesine de karşı çıkan Demirkol, şunları söyledi: "İnsan için en değerli olan, vefa ve hatırlanma duygusudur. Bu duygunun maddi bir karşılığı yoktur. Sevginin her türlü ticari bir ürüne dönüştüren popüler kültür, en saf duygu olan anne sevgisini dahi pazarlama malzemesi olarak kullanmaktan çekinmemektedir."

Şube Başkanımız Şahin Kayaduman ise, her türlü fedakârlığa katlanan annelerin değerinin bilinmesi gerektiğini vurguladı. Eğitim çalışanlarının yüzde 50'ye yakınının bayanlardan oluştuğunu, hem eğitimci hem de anne olmanın ağır yükünü taşıyan bayanların taleplerine karşı Eğitim-Bir-Sen'in her zaman hassas davrandığını belirtti.

MARDİN



Voleybol Turnuvası Sona Erdi

Mayıs ayı boyunca büyük bir ilgi ile takip edilen "Eğitimciler Arası II. Bahar Voleybol Turnuvası" sona erdi.

Şubemizin organize ettiği ve 20 takımın yarıştığı turnuvarın şampiyonu, Milli Piyango Lisesi oldu. Finalde İMKB Anadolu Öğretmen Lisesi takımı ile oynayan Milli Piyango Lisesi takımı, büyük bir çekişmeye sahne olan maçın sonunda 3-1'lik bir skorla amacına ulaştı.

Turnuvarın üçüncüsü ise Merkez Yalım İlköğretim Okulu oldu. Profesyonel voleybol liglerini aratmayan turnuva maçlarının sonunda dereceye giren takımlara çeşitli ödüller verildi.

SAMSUN



Biran Önce Duyuruya Çıkılarak Atamalar Yapılmalıdır

Şube Başkanımız Necmi Macit, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26 Mart 2005'te Eğitim Kurumları Müdür Yardımcılığı Seçme Sınavı'nı yaptığını fakat 11 soruda hata bulunarak 7 Mayıs 2008 tarihinde Ankara 9, 4 ve 6. İdare mahkemelerince 11 sorunun iptal edildiğini ve arkasından yeni bir değerlendirilme bulunduğunu hatırlatarak, "Türkiye genelinde bu sınavı kazananlara birden çok başvuru hakkı verilip atamaları yapılırken, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü bir kere duyuruya çıkmasına rağmen bugüne kadar bu ilk kazananlardan hiç bir atama yapmamıştır" dedi.

Yeniden değerlendirilip başarılı olanlara verilen müracaat hakkının, sürenin devam ettiğini kabul etmekle birlikte ilk değerlendirmede başarılı olanlar aleyhine bir eşitsizlik oluşturduğunu ifade eden Macit, şunları söyledi: "Bu uygulama sonucunda Samsun'da bazı öğretmenler başvurularının alınmaması işlemini idari yargıya taşımışlardır. Samsun, Sivas, Ankara ve birçok bölge idare mahkemesi 'yürütmeyi durdurma kararı' vermiştir. Kamuoyundaki ve basındaki haberler, yargı kararları, yayımlanan yönetmelik, genelge ve genel açıklamalar doğrultusunda atamaları da yapılmıştır."

2009/36 dikkate alınarak Karaman, Van, Diyarbakır, Antalya, Mardin gibi birçok il Milli Eğitim müdürlüğünün müdür yardımcılığı duyurularına çıktığını, İstanbul, Konya, Erzurum, Hatay, Niğde gibi birçok İl Milli Eğitim müdürlüğünün de hem duyuruya çıktığını hem de müdür yardımcılığı atamalarını vurgulayan Macit, "Ancak yine Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, genelgenin yayımlandığı tarihten bugüne kadar beklediğimiz halde hâlen böyle bir duyuru yapmamıştır. Hak edenlerden daha düşük puan alanların müdür yardımcısı olarak atanması, idareciliklerin görevlendirmelerle yürütülmesi eğitimde kalite kaybına neden olduğu gibi Anayasa'nın eşitlik ilkesine de aykırıdır. Eğitim-öğretimin geleceği açısından da ileride telafisi güç mağduriyetlerin doğmasına neden olmaktadır. Duyuruya çıkılmama da mazeret olarak, devam eden mahkeme süreci gösterilmektedir. Ancak bu sürecin ne zaman biteceği belli değildir. Aylarca hatta bir yıldan fazla süre devam edebilir. Bu da 2010 Mart sonunda bitecek olan süreci aşabilir. Dolayısıyla zaman kaybetmeden ve mağduriyetleri daha fazla artırmadan duyuruya çıkılarak beklenen atamaların gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

SIIRT



Bin Kişi Piknikte Buluştu

Şubemiz, eğitim çalışanlarına yönelik geleneksel pikniğini Başur mesire alanında yaptı. Pikniğe Vali Necati Şentürk, Milletvekili Afif Demirkıran, Siirt Üniversitesi Rektörü Recep Ziyadanoğulları, Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Atalay, sivil toplum örgütlerinin temsilcileri ile yaklaşık bin kişi katıldı.

Şube Başkanımız Ömer Aslan, geleneksel hale getirilen organizasyonun eğitim çalışanlarınca her geçen yıl daha çok teveccüh gördüğünü, bu teveccühten dolayı mutluluk duyduğunu söyledi. Aslan, "Bu tür organizasyonları, eğitim çalışanlarının kaynaşmalarını sağlamak bakımından önemli görmekteyiz" dedi.

Pikniğe katılmak için şehre gelen Milletvekili Afif Demirkıran, sivil toplum örgütlerinin, demokrasinin gelişmesini sağlayan en önemli unsurlardan biri olduğunu ifade etti. Demirkıran, bu örgütlenmenin eğitimciler arasında yaygınlık kazanmasının daha umut verici olduğunu kaydetti.

Beklediğinden daha güzel bir tabloyla karşılaştığını belirten Vali Necati Şentürk ise, bu güzel topluluğun biraraya gelmesinde emeği geçenlere teşekkür etti. Vali Şentürk'e, üyemiz Sedat Akay tarafından hazırlanan hüsn-ü hatla yazılmış tablo sunuldu.

Çeşitli aktivitelerin yaşandığı piknik, Şube Başkanımız Ömer Aslan'ın teşekkür konuşmasıyla sona erdi.

SİVAS



'Çifte Yetki'nin Mutluluğunu Yaşadılar

Şube yönetimimiz, hem Milli Eğitim Müdürlüğü hem de Cumhuriyet Üniversitesi'nde en büyük sendika olarak "Yetkili" olmanın sevincini kamuoyuyla paylaşmak üzere bir basın toplantısı düzenledi.

ŞANLIURFA



Yetki Tamam, Mücadeleye Devam

İlde sendikalar arasındaki yetkili olma yarışı, 25 Mayıs'ta imzalanan mutabakat metniyle belirlendi. Buna göre, Şubemiz Milli Eğitim'deki 2 bin 392, üniversitedeki 52 üyesiyle yetkili sendika olmaya hak kazandı. Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, yetkinin alınmasında emeği geçen herkese teşekkür ederek, şunları söyledi:

"Bu çalışmalarını sürdürürken, 55 gün boyunca okul okul, köy

köy dolaştık. Sözleşmeli, kadrolu, ek ders karşılığı, usta öğretici demeden tüm personelin sıkıntılarını, şikâyetlerini, eleştirilerini, tavsiyelerini dinledik. Beraber çözüm yolları aradık. Yaptıklarımızı, yapamadıklarımızı ve yapacaklarımızı anlattık. Sonuç olarak, 8 yıldır devam ettirdiğimiz yetkililik yarışını ilk sırada tamamladık. Gururluyuz. Çünkü Eğitim-Bir-Sen ailesi olarak, birlikte çalışmanın getirdiği gücü iliklerimize kadar hissettik. Bu süreçte kapısını çaldığımız hiç kimse bizden desteğini esirgemedi. Hatta birçok üye daha biz kapılarına gitmeden, kapımızı çalıp 'Biz ne yapabiliriz' diyerek duyarlılıklarını gösterdiler."

Bundan sonra işlerinin daha zor olacağını bilincinde olduklarını kaydeden Coşkun, "Daha fazla çalışmak zorunda olacağımızı da biliyoruz. Ancak 2392 Milli Eğitim, 52 üniversite üyesiyle güçlenen sendikamızın sesi artık daha gür çıkacak. Eğitim-Bir-Sen teşkilatı içerisinde 'Nisan ayı yeni üye sayısı'yla Türkiye birincisi olan bu irade, Şanlıurfa'da yetkiyi alarak kıvancını arttırmıştır" dedi.

Sendikacılığın Türkiye'de istenilen düzeyde olmadığını ifade eden Coşkun, "Yeni süreçte en büyük idealimiz, örgütlenmenin çalışanlara sağlayacağı faydanın, yine çalışanların kararlı duruşlarıyla sağlanabileceği fikrini yaygınlaştırmaktır. Bu durumun sağlanabilmesi için çalışanların sendikal faaliyetlerle ilgili zihinlerindeki blokajı ortadan kaldırmak hepimizin görevidir" şeklinde konuştu.

TOKAT



İstiklal Marşı'nı Güzel Okuyanlar Tarihle Buluşturuldu

Şubemiz, düzenlediği "İstiklal Marşı'nı En Güzel Okuma Yarışması"nda il ve ilçe birincisi olan öğrencileri iki günlük Bursa ve Çanakkale gezisine götürdü. İlçe temsilcilerimizin de katıldığı gezide, başarılı öğrenciler Bursa ve Çanakkale'yi görme ve inceleme fırsatı buldu.

Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Mustafa Erarslan, Eğitim-Bir-Sen'in her zaman kültürel ve sosyal faaliyetlere önem veren bir sivil toplum kuruluşu olduğunu ifade ederek, "Üyelerinin ve tüm eğitim çalışanlarının ortak hak ve menfaatlerini takip etmenin, yeri ve zamanı geldiğinde hukuki gerekliliklerini de yerine getirmenin yanında sendikacılığa; sosyal, kültürel konularla da ilgilenmeyi öne çıkaran, farklı bir boyut kazandırdıklarını" söyledi.

Erarslan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu çerçevede 14 Mart 2009 tarihinde düzenlediğimiz İstiklal Marşı'nı En Güzel Oku-

ma Yarışması il finalinde öğrencilerimize, 'Sizleri tarihle buluşturacağız, bağımsızlığımızın sembolü olan İstiklal Marşımızın hangi şartlarda ve hangi olaylardan sonra yazıldığına tanıklık ettireceğiz' diye söz vermiştik. Şimdi bu sözümüzü yerine getirmenin mutluluğunu yaşıyoruz."

Başarılı yarışmacı öğrencilerle keyifli bir yolculuğun ardından önce Bursa'da bir gün boyunca Osmanlı İmparatorluğu'nun kurucusu Osman Gazi ve Orhan Gazi türbelerini ziyaret ettiklerini kaydeden Erarslan, "Ardından da Bursa'nın diğer tarihi eserlerini doğal zenginliklerini gezdik. Geceyi Çanakkale'de geçirdikten sonra ikinci gün, feribotla Gelibolu Yarımadası'na geçtik. Kafilemiz, Kilitbahir Köyü ve Kalesi, Kocatepe Şehitliği, Conk Bayırı Tepesi, Arıburnu, Ertuğrul Tabyası, Ertuğrul Koyu, Seddülbahir, Şehitler Abidesi, Soğanlıdere Şehitliği, Mecidiye Tabyası, Seyit Onbaşı ve Yahya Çavuş gibi her biri Türk tarihine zaferler kazandırmış şehitlikleri ziyaret edip, rehberimizden de doyurucu bilgiler alarak gezdik. Buralar gerçekten herkesin ziyaret etmesi, sonra da uzun uzun düşünmesi gereken yerler" şeklinde konuştu.

Oğrenciler ise, Çanakkale Zaferi'ni bugüne kadar yalnızca Tarih derslerinde okuduklarını belirterek, "Böylesine muhteşem bir vatanı bizlere kanlarıyla, canlarıyla emanet eden atalarımızın yattığı şehitlikleri ziyaret etmekten son derece mutlu ve gururluyuz. Bize bu imkânı sağlayan Şube Yönetimi'ne sonsuz teşekkürlerimizi sunarız" diyerek duygularını dile getirdiler.

ZONGULDAK



Demokratik Hayata Katkınız Takdire Şayandır

Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, Karadeniz Ereğli Temsilcimiz Nurettin Yeşilçiçek ile birlikte Milletvekili Fazlı Erdoğan'ı Ankara'daki ofisinde ziyaret etti.

Ziyarete konuşan Fazlı Erdoğan, kendisi için Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in farklı bir yeri olduğunu ifade ederek, "Özellikle Ortak Akıl Hareketi ve demokratik hayata olan katkısı münasebetiyle Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'i takip ve takdir ediyorum" dedi.

Kamuran Aşkar ise, öğretmen açığına dikkat çekerek, ilin tekrar zorunlu hizmet kapsamına alınması konusunda desteklerini beklediklerini söyledi. Hizmet sendikacılığının öncüsü olan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'nin birçok yerinde TOKİ ile işbirliği içinde konutlar yaptığını, bu bağlamda Zonguldak ve Ereğli'de de Memur-Sen üyelerine TOKİ işbirliği ile konut yapmak istediklerini belirten Aşkar, Erdoğan'dan bu konuda destek istedi.

Erdoğan, bu gibi hizmetlerin sendikalar açısından bakıldığında çok alışılmış şeyler olmadığını, Memur-Sen'in bu gibi hizmetleri gündeme getirmesinin takdire şayan olduğunu vurguladı.

Fatih Marşı

Yelkenler biçilecek, yelkenler dikilecek;
Dağlardan çektiriler, kalyonlar çekilecek;
Kerpetenlerle surun dişleri sökülecek

Yürü, hala ne diye oyunda oynaştasın?
Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın.!

Sen de geçebilirsin yardan, anadan, serden....
Senin de destanını okuyalım ezberden...
Haberin yok gibidir taşıdığın değerden...

Elde sensin, dilde sen, gönüldesin baştasın...
Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın.!

Yüzüne çarpmak gerek zamanenin fendini...
Göster: Kabaran sular nasıl yıkar bendini?
Küçük görme, hor görme, delikanlım kendini

Şu kırık abideyi yükseltecek taştasın;
Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın.!

Bu kitaplar Fatih'tir, Selim'dir, Süleyman'dır.
Şu mihrap Sinanüddin, şu minare Sinan'dır.
Haydi artık uyuyan destanını uyandır.!

Bilmem, neden gündelik işlerle telaştasın
Kızım, sen de Fatihler doğuracak yaştasın.!

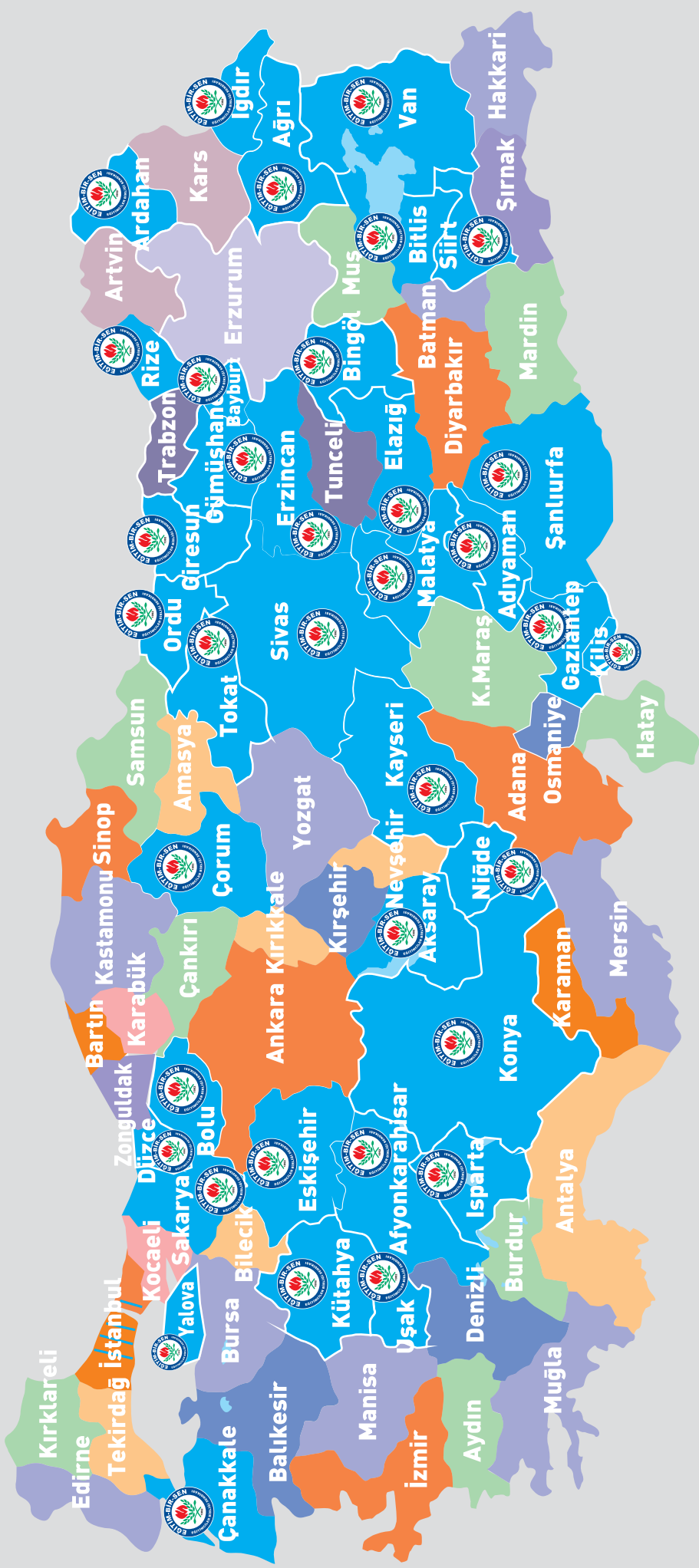
Delikanlım, işaret aldığın gün atandan
Yürüyeceksin... Millet yürüyecek arkandan!
Sana selam getirdim Ulubatlı Hasan'dan....

Sen ki burçlara bayrak olacak kumaştasın;
Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın.!

Bırak, bozuk saatler yalan yanlış işlesin!
Çelebiler çekilip haremlerde kışlasın!
Yürü aslanım, fetih hazırlığı başlasın...

Yürü, hala ne diye kendinle savaştasın?
Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın.!

Arif Nihat Asya



2009 Yılı mutabakat metnine göre üye sayımız 143.000 olmuştur.

Bütün Yöneticilerimize, Temsilçilerimize ve Üyelerimize TEŞEKKÜR EDERİZ!